

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI**  
**BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS VI SD/MI**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman ....	CAKUPAN MATERI																	
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman													
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai												
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya”.																				
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air																				
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*																			

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman ....	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	3.2 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*							
	3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional							
	3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**							
	3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai)							
	3.6 Memahami rangkaian tiga gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam							

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman ....	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	3.7	Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama						
	3.8	Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***						
	3.9	Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi						
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*						
	4.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*						

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman ....	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	4.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional						
	4.4	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**						
	4.5	Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai)						
	4.6	Mempraktikkan rangkaian tiga gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam						

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman ....	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak berirama							
	4.8 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***							
	4.9 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi							
<b>JUMLAH</b>								
<b>PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN</b>								

Jumlah KD Keseluruhan = ..... , .....

Jumlah KD yang **Ada** dalam buku = ..... ( ..... %)

Penilai,

Jumlah KD yang **Tidak Ada** dalam buku = ..... ( ..... %)

Keputusan = **L / TL** \*)

(.....)

\*) coret yang tidak perlu