

KISI-KISI UJIAN NASIONAL 2016

Jenjang Pendidikan : SMALB-ADE

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Level Kognitif | Membaca Nonsastra | Membaca sastra | Menulis terbatas | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
|--|---|---|--|---|
| Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi informasi tersurat pada teks | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/umum/khusus/konotasi) | Siswa mampu mengidentifikasi kesalahan ejaan: <ul style="list-style-type: none"> - akronim - singkatan - gabungan kata - kata ganti |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menginterpretasikan informasikan informasi tersirat pada teks - menemukan unsur-unsur paragraf | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memaknai kata konotasi/symbolik/ungkapan/peribahasa/istilah/majas/kias pada teks. | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan/konjungsi/sesuai kaidah - melengkapi berbagai jenis paragraf | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan huruf kapital - menggunakan tanda baca |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan jenis paragraf berdasarkan polanya | - | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyusun berbagai jenis paragraf - menyusun surat - menyusun petunjuk - memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan ejaan/tanda baca |

Jenjang Pendidikan : SMALB-B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Level Kognitif | Membaca Nonsastra | Membaca sastra | Menulis terbatas | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
|---|---|--|--|--|
| Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi• Memaknai | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- mengidentifikasi informasi tersurat pada teks | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/umum/khusus/konotasi) | Siswa mampu mengidentifikasi kesalahan ejaan: <ul style="list-style-type: none">- akronim- singkatan- gabungan kata- kata ganti |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Menginterpretasi• Menangkap• Menggunakan | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- Menginterpretasikan informasi tersirat pada teks- menemukan unsur-unsur paragraf | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- memaknai kata/simbolik/ungkapan/peribahasa/majas pada teks. | Siswa mampu menggunakan kata bentukan sesuai kaidah <ul style="list-style-type: none">- menyusun berbagai jenis kalimat- melengkapi berbagai teks | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- menggunakan huruf kapital- menggunakan tanda baca |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan• Menunjukkan Bukti• Menganalisis• Menanggapi/Mengomentari• Merefleksi• Mengevaluasi | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- Memvariasikan kalimat berdasarkan data | - | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- menyusun paragraf- menyusun surat- memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none">- memperbaiki kesalahan ejaan/tanda baca |

Jenjang Pendidikan : SMALB-ADE
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

| Level Kognitif | Teks fungsional | Teks Esai | Unsur Kebahasaan |
|---|---|---|---|
| Pemahaman <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi | Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: - Notice, warning, undangan, iklan, pesan singkat, pengumuman, resep, sckedule | Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: narrative, recount, procedure, report. | Siswa dapat mengidentifikasi padanan kata dari teks dan kesesuaian alur cerita yang padu. |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none">Menentukan | Siswa dapat menentukan informasi dari teks fungsional. | Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai. | |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan | Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks fungsional. | Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks esai. | |

Jenjang Pendidikan : SMALB-B
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Mata Pelajaran : Matematika

| Level Kognitif | Teks fungsional | Teks Esai | Unsur Kebahasaan |
|---|---|--|---|
| Pemahaman <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi | Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: - Notice, warning, undangan, iklan, pesan singkat, pengumuman. | Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: report, procedure, narrative. | Siswa dapat mengidentifikasi padanan kata dari teks dan kesesuaian alur cerita yang padu. |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none">Menentukan | Siswa dapat menentukan informasi dalam teks fungsional. | Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai. | Siswa dapat menentukan ungkapan kosa kata yang tepat untuk melengkapi dialog/ pernyataan |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan | Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks fungsional. | Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks esai. | |

Jenjang Pendidikan : SMALB-ADE

Mata Pelajaran : Matematika

| Level Kognitif | Bilangan | Aljabar | Geometri dan Pengukuran | Statistika dan Peluang |
|--|--|--|--|--|
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan• Membuat tabulasi• Menghitung• Menginterpretasi• Memprediksi• Menentukan | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya- logaritma sederhana- pola barisan bilangan- barisan dan deret aritmetika dan geometri | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- faktor-faktor bentuk kuadrat- himpunan penyelesaian persamaan kuadrat- sistem persamaan linier satu variabel- relasi atau fungsi- kalimat terbuka dan pernyataan | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- unsur bangun ruang sisi datar dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal) | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- ruang sampel dan populasi- data: rata-rata, median, modus |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasi• Mengeskperimen data• Mengonstruk• Menyelesaikan masalah | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- pola barisan bilangan- barisan dan deret aritmetika | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel- relasi atau fungsi- sistem persamaan linier dua variabel- ingkaran pernyataan- nilai kebenaran | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- rata-rata, median, modus- ruang sampel dan peluang sederhana- frekuensi harapan- rata-rata, data dalam masalah sehari-hari |

Jenjang Pendidikan : SMALB-B

Mata Pelajaran : Matematika

| Level Kognitif | Bilangan | Aljabar | Geometri dan Pengukuran | Statistika dan Peluang |
|--|--|---|--|--|
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan• Membuat tabulasi• Menghitung• Menginterpretasi• Memprediksi• Menentukan | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya- pola barisan bilangan- barisan dan deret | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- kalimat terbuka dan pernyataan- implikasi, invers, konvers, kontraposisi | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- gambar bangun ruang unsur-unsur dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal) | Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- rata-rata, median, modus- ruang sampel dan peluang sederhana |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasi• Mengeskperimen data• Mengonstruk• Menyelesaikan masalah | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- pola barisan bilangan- barisan dan deret aritmetika dan geometri | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- menarik kesimpulan dari implikasi | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- penyajian data dalam tabel dan diagram- frekuensi harapan- peluang kejadian |