Badan Standar Nasional Pendidikan

Gedung D Lantai 2
Mandikdasmen
Jl. RS. Fatmawati, Cipete,
Jakarta Selatan
Telp. (021) 7668590
Fax. (021) 7668591
www.bsnp-indonesia.org

PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

NOMOR: 0030/P/BSNP/II/2015

TENTANG
KISI-KISI UJIAN PENDIDIKAN KESETARAAN PADA PROGRAM PAKET B/WUSTHA SETARA JENJANG SMP/MTs DAN PROGRAM PAKET C SETARA JENJANG SMA/MA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Ujian Pendidikan Kesetaraan pada Program Paket B/Wustha setara jenjang SMP/MTs dan Program Paket C setara jenjang SMA/MA Tahun Pelajaran 2014/2015;

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI UJIAN PENDIDIKAN KESETARAAN PADA PROGRAM PAKET B/WUSTHA SETARA JENJANG SMP/MTs DAN PROGRAM PAKET C SETARA JENJANG SMA/MA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi Ujian Pendidikan Kesetaraan pada Program Paket B/Wustha setara jenjang SMP/MTs dan Program Paket C setara jenjang SMA/MA 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B dan Program Paket C.

Pasal 2

Kisi-kisi Ujian Pendidikan Kesetaraan pada Program Paket B/Wustha setara jenjang SMP/MTs dan Program Paket C setara jenjang SMA/MA Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Satuan Pendidikan Kesetaraan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi Ujian Pendidikan Kesetaraan pada Program Paket B/Wustha setara jenjang SMP/MTs dan Program Paket C setara jenjang SMA/MA Tahun Pelajaran 2014/2015 tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 17Februari 2015

Ketua

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

2. Bahasa Indonesia Paket B/Wustha

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, biografi, tabel, bagan, grafik, diagram, denah), makna kata, berbagai karya sastra berbentuk cerpen, novel, dan drama.	Mengidentifikasi isi suatu teks.
		Menentukan isi teks berita.
		Menyimpulkan isi bacaan.
		Menentukan kalimat fakta/pendapat.
		Menentukan makna kata sesuai dengan konteks.
		Menentukan informasi dari grafik, tabel, bagan, diagram.
		Menentukan tempat/arah sesuai denah.
		Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh.
		Menganalisis nilai-nilai unsur intrinsik cerpen.
		Menyimpulkan unsur intrinsik novel.
		Menentukan unsur intrinsik drama.
2.	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, surat pembaca, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, poster, iklan baris, teks pidato, teks berita, karya ilmiah, resensi buku, dan menyunting serta menulis karya sastra pantun, puisi, drama, cerpen.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian.
		Menulis isi pesan singkat sesuai konteks.
		Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat.
		Menulis/menentukan paragraf laporan.
		Menulis/melengkapi surat pribadi.
		Menulis/melengkapi surat resmi.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis/menentukan rangkuman.
		Menulis/menentukan poster/slogan.
		Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis/melengkapi kutipan pidato/teks berita.
		Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah, penulisan daftar pustaka).
		Menulis resensi buku.
		Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata.
		Menulis/melengkapi pantun.
		Menulis/melengkapi puisi.
		Menulis/melengkapi drama.
		Menulis/melengkapi cerpen.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, surat pembaca, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, poster, iklan baris, teks pidato, teks berita, karya ilmiah, resensi buku, dan menyunting serta menulis karya sastra pantun, puisi, drama, cerpen.	Menulis karangan sesuai tema/judul.
		Menulis puisi sesuai tema/judul.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

3. Matematika Paket B/Wustha

a. Tes Tertulis

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat.
		Menentukan hasil operasi bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bilangan bentuk akar.
		Menyelesaikan soal tentang barisan aritmetika.
		Menyelesaikan soal tentang barisan geometri.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil perkalian suku-suku aljabar.
		Menentukan keanggotaan suatu himpunan yang dinyatakan dengan notasi atau sebaliknya.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram Venn
		Menentukan relasi atau fungsi.
		Menentukan nilai fungsi.
		Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel.
		Menentukan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sistem persamaan linear 2 variabel.
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan gradien, persamaan garis atau grafiknya.
		Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis lain.
		Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.
		Menentukan keliling dan luas bangun datar.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan garis singgung lingkaran.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema pythagoras.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan jaring-jaring pada bangun ruang.
		Menentukan luas permukaan bangun ruang.
		Menentukan volume bangun ruang.
		Menentukan panjang salah satu sisi atau sudut dari dua bangun yang sebangun.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kongruensi.
4.	Memahami konsep teori peluang dan statistika serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan.
		Menentukan unsur-unsur dalam diagram batang atau lingkaran.
		Menentukan peluang suatu kejadian.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

4. Ilmu Pengetahuan Alam Paket B/Wustha

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya serta menggunakan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
		Melakukan percobaan alat ukur
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas), berdasarkan wujudnya atau penerapan massa jenis.
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian zat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan jenis gerak lurus.
		Menentukan resultan gaya yang bekerja pada benda atau penerapan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha, energi atau penerapannya kehidupan sehari-hari.
		Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada konsep tekanan dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapannya: getaran, gelombang, bunyi dan optik dalam produk teknologi kehidupan sehari-hari	Menentukan salah satu besaran dari gelombang atau getaran.
		Menjelaskan sifat bunyi, sumber bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan sifat cahaya besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Melakukan percobaan listrik statis.
		Menghitung salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik (seri, paralel, Hukum Ohm, Hukum Kirchhoff).
		Menentukan besar energi atau daya listrik yang digunakan.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan cara membuat magnet dan kutub-kutubnya atau manfaatnya dalam produk teknologi.
		Melakukan percobaan pembuatan magnet.
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar GGL induksi magnetik. Atau menentukan besaran fisis dari transformator.
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	Menjelaskan fenomena alam yang terjadi akibat perubahan suhu atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
		Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem.
		Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan.
		Memprediksi dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.
8.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia	Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia.
		Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakitnya.
		Menjelaskan proses ekskresi pada ginjal dan gangguannya.
		Menjelaskan proses pernapasan atau fungsi organ pernapasan.
		Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem indera pada manusia.
		Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan.
		Menjelaskan respon tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.
9.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya.
		Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada makhluk hidup.
		Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh faktor tertentu (misalnya, cahaya, air, pupuk, atau media tanam) terhadap pertumbuhan suatu tanaman. Langkah: 1. Merencanakan 2. Mempersiapkan bahan 3. Melakukan percobaan 4. Mengamati hasil percobaan 5. Melaporkan hasil percobaan
10.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	Menentukan bahan kimia yang ditambahkan pada makanan.
		Melakukan uji karbohidrat dengan yodium
		Mendeskripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh manusia.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

5. Ilmu Pengetahuan Sosial Paket B/Wustha

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan keragaman muka bumi, proses pembentukan dan kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menentukan keragaman muka bumi atau proses pembentukannya.
		Mengidentifikasi kaitan bentuk muka bumi dengan kegiatan ekonomi penduduk.
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi.	Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dalam masyarakat.
		Menentukan proses sosial dalam masyarakat.
3.	Mendeskripsikan dinamika sosial pada kehidupan masyarakat.	Menjelaskan peranan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.
		Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial akibat penyimpangan sosial.
		Menentukan upaya pengendalian penyimpangan social, tipe masyarakat dalam menyikapi perubahan sosial.
4.	Menentukan penggunaan peta, atlas, globe untuk mendapatkan informasi keruangan atau obyek geografi.	Menggunakan peta/atlas/globe untuk mendapatkan informasi geografi.
		Menentukan skala dalam peta.
5.	Mendeskripsikan kaitan kondisi geografik/fisik dengan penduduk.	Mengidentifikasi kaitan geografik/kondisi fisik dengan penduduk.
6.	Mendeskripsikan gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan.	Menentukan manfaat lapisan atmosfer dalam kehidupan.
		Mendeskripsikan gejala hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan manusia.
7.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan/ lingkungan hidup serta upaya penanggulangannya.
8.	Mendeskripsikan Asia Tenggara, negara berkembang dan negara maju, serta pembagian muka bumi.	Menentukan kenampakan alam Asia Tenggara.
		Mengidentifikasi negara berkembang atau negara maju, ciri benua/pulau/samudera di muka bumi.
9.	Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas, kelangkaan, dan tindakan ekonomi	Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral
		Menjelaskan kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia
		Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam kegiatan sehari-hari
10.	Memahami kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh RTK, RTP, dan pemerintah dalam perekonomian Indonesia	Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi
		Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi, sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Mendeskripsikan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara.
		Mendeskripsikan bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat dan atau system ekonomi
		Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya
		Mendeskripsikan manfaat/fungsi pajak dalam perekonomian nasional serta perhitungan pajak (PPh dan PBB) berdasarkan data
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan berdasarkan data, grafik atau perhitungan.
11.	Memahami uang, lembaga keuangan, dan kerja sama dalam perdagangan internasional	Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan
		Mendeskripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia
		Mendeskripsikan kerja sama antarnegara di bidang ekonomi dan dampaknya terhadap perekonomian/industri.
12.	Memahami perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan serta peninggalan-peninggalannya sejak masa prasejarah Hindu-Buddha sampai masa kolonial Belanda.	Menjelaskan kehidupan sosial, ekonomi, budaya, pemerintahan, agama pada masa prasejarah, Hindu-Buddha atau Islam
13.	Mendeskripsikan terbentuknya kesadaran nasional, perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia, seperti proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia.	Menjelaskan perkembangan politik pada masa kolonial Belanda hingga terbentuknya kesadaran nasional.
		Menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah.
		Menjelaskan usaha persiapan kemerdekaan.
		Menjelaskan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi.
14.	Mendeskripsikan negara berkembang dan negara maju, Perang Dunia II	Menjelaskan ciri-ciri negara berkembang atau negara maju.
		Menjelaskan pengaruh Perang Dunia II terhadap keadaan sosial, ekonomi, atau politik di Indonesia.
15.	Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan RI, perubahan	Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemerintahan dan kerjasama internasional.	Menjelaskan perjuangan merebut Irian Barat atau tragedi nasional.
		Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru atau lahirnya reformasi.
		Menjelaskan lembaga-lembaga internasional atau peran Indonesia dalam kerjasama internasional.

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan keragaman muka bumi, proses pembentukan dan kaitannya dengan kehidupan manusia.	Memperkecil/memperbesar peta provinsi/Negara tertentu
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi.	Memperagakan interaksi social di masyarakat
3.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup.	Mencari permasalahan KLH (Kependudukan Lingkungan Hidup) di lingkungan sekitar
4.	Memahami perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan serta peninggalan-peninggalannya sejak masa prasejarah Hindu-Buddha sampai masa kolonial Belanda.	Membuat daftar peninggalan-sejarah masa praaksara, masa Hindu Buddha, masa Islam

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

6. Kisi-kisi Bahasa Inggris Paket B/Wustha

b. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek, baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk *descriptive, procedure, report, narative* dan *recount* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan/atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk *label, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu /informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *procedure.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat atau rujukan kata, makna kata/frasa, tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *descriptive.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *recount.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *narrative.*
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk *report.*
2.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk *descriptive, procedure, report, narrative* dan *recount anekdot* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk *descriptive* /*report* sederhana.
		Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang berbentuk *recount/procedure/ narrative* sederhana.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	*READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek, baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk *descriptive*, *procedure*, *report*, *narrative*, *anecdot* dan *recount* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat mempraktekkan cara bertutur dan mengungkapkan berbagai respon wacana transaksional.
		Siswa dapat mempraktekkan cara bertutur dan mengungkapkan berbagai respon wacana interpersonal.
		Siswa dapat mempraktekkan cara bertutur dalam wacana berbentuk naratif, recount, deskriptif, anekdot, prosedur dan laporan dalam bentuk drama.
		Siswa dapat mempraktekkan cara bertutur bentuk wacana esai dalam bentuk monolog.
2.	*WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk *descriptive*, *procedure*, *report*, *narrative*, *recount*, dan *anecdote* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menulis bentuk ungkapan dan respon makna teks berbentuk naratif, deskriptif, recount, anekdot, laporan dan prosedur.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

B. Kisi-kisi Paket C

1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket C
   a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional	Menjelaskan kewenangan lembaga peradilan (pengadilan negeri/ pengadilan tinggi/ Mahkamah Agung).
		Memberikan contoh perwujudan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		Mengidentifikasi faktor-faktor penting bagi pembentukan bangsa Indonesia.
		Menjelaskan pentingnya pengakuan negara lain dalam hubungan diplomatik.
		Mengidentifikasi persamaan kedudukan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani).
		Mendeskripsikan pelaksanaan sistem pemerintahan di berbagai negara.
		Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik).
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis serta pengaruh globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers yang bebas dan bertanggungjawab.
		Menjelaskan perbedaan kehidupan pers di Indonesia dengan negara-negara liberal/ komunis
		Menjelaskan akibat penyalahgunaan kebebasan pers
		Menjelaskan manfaat penerapan asas keterbukaan dalam hidup berbangsa dan bernegara
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi.	Menjelaskan manfaat norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
		Menjelaskan hubungan antara dasar negara dengan konstitusi.
		Menjelaskan bukti dan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka.
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai sumber nilai.
		Menjelaskan implikasi dari kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis	Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
	penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan dan keadilan, sistem kewarganegaraan.	Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan.
		Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara.
		Menjelaskan tahapan pembuatan perjanjian internasional.
		Menjelaskan manfaat organisasi internasional bagi Indonesia.
		Menjelaskan peranan Mahkamah Internasional dalam menangani suatu kasus.
		Menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

2. Bahasa Indonesia Paket C

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik	Menentukan unsur paragraf
		Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf/artikel
		Menentukan fakta/opini/masalah dalam tajuk rencana/editorial
		Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik cerpen/novel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik puisi
2.	Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskripsi, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman/ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik/esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadatan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.	Menyusun kalimat acak menjadi paragraf
		Melengkapi berbagai jenis paragraf dengan kalimat yang sesuai
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif
		Melengkapi wawancara
		Menentukan kalimat latar belakang karya tulis
		Menentukan kalimat tujuan dalma proposal
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks (isi/pembuka/penutup), dan penulisan surat dinas
		Menulis surat kuasa/dagang/lamaran pekerjaan
		Memperbaiki kalimat berbagai jenis surat
		Menulis kalimat resensi
		Menulis esai
		Melengkapi dialog drama dengan peribahasa/ungkapan/ sifat tokoh
		Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan
		Memperbaiki penulisan judul karangan sesuai Ejaan yang Disempurnakan
		Melengkapi paragraf deduksi/induksi

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik	Membaca teks pidato dengan tema tertentu.
2.	Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskripsi, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman/ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik/esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadatan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.	Menulis karangan sesuai tema/judul.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

3. Bahasa Inggris Paket C

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	READING (Membaca) Memahami makna-makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek (pengumuman, surat, dan lain-lain) dan esai berbentuk *narrative, recount, news item, exposition, report, descriptive, discussion, procedure, review, anecdote* dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk *e-mail*/*letter*.
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks fungsional berbentuk *advertisement*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks berbentuk *news item*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dari teks berbentuk *exposition*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk *recount*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf /informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk *discussion*.
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk *announcement*.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *narrative*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *report*.
		Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk *review*.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	WRITING (Menulis) Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks fungsional pendek dan esai sederhana, bentuk *report, recount, news item, narrative, descriptive* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.	Menentukan kosakata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional atau esai berbentuk *report/ recount/ news item.*
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna

a. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Reading (Membaca) Memahami makna-makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek (pengumuman, surat, dan lain-lain) dan esai berbentuk narrative, recount, news item, exposition, report, descriptive, discussion, procedure, review, *anekdot* dalam konteks kehidupan sehari-hari)	Siswa dapat membuat karangan/tulisan pendek dalam bentuk teks fungsional pendek
		Siswa dapat membuat karangan/tulisan pendek dalam bentuk esai
		Siswa dapat mempraktekkan cara bertutur dan mengungkapkan berbagai respon wacana transaksional dan interpersonal
		Siswa dapat mempraktekan cara bertutur sebuah wacana esai dalam bentuk drama
2.	Writing(Menulis) Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks fungsional pendek dan esai sederhana, bentuk report, recount, news items, narrative, descriptive secara akurat, lancer dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	Siswa dapat menuliskan ungkapan dan respon makna dalam bentuk recount, spoof, new item, report
		Siswa dapat menulis teks dalam bentuk recount, spoof, news item, report

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

4. Fisika Paket C
   a. Tes Tertulis

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif	Membaca pengukuran salah satu besaran
		Melakukan percobaan alat ukur dengan mengunakan ala tertentu
		Menentukan penjumlahan atau pengurangan vektor dengan berbagai cara
2	Memahami gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum, dan fluida	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus atau gerak melingkar beraturan
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi
		Menentukan letak titik berat dari berbagai bentuk benda homogin
		Menganalisis besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait
		Menjelaskan sifat elastisitas benda atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan impuls, hukum kekekalan momentum atau tumbukan
3	Memahami prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	Menjelaskan proses perpindahan kalor atau penerapan azas Black dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor
4	Menerapkan konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis suatu gelombang
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan alat optik

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan besaran-besaran tertentu yang berkaitan dengan efek Doppler
5	Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb atau medan listrik
		Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, energi potensial listrik, atau penerapannya pada kapasitas keping sejajar
		Menjelaskan perbedaan listrik AC dan DC atau penerapannya
		Melakukan percobaan pengukuran kuat arus/ tegangan listrik
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam rangkaian listrik
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor
6	Memahami konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya	Menjelaskan teori-teori atom
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan teori relativitas
		Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom
		Menyebutkan pemanfaatan radioisotop dalam kehidupan sehari-hari

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

5. Kimia Paket C
   a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami struktur atom, sistem periodik unsur, dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa	Mendeskripsikan unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron, struktur atom, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya serta letaknya dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
		Mendeskripsikan persamaan reaksi kimia organik sederhana dan anorganik
3.	Memahami sifat-sifat larutan, metode pengukuran, dan terapannya	Menganalisis data daya hantar listrik
		Mendeskripsikan konsep pH larutan
		Menentukan hasil titrasi asam basa
		Mendeskripsikan larutan penyangga
		Mendeskripsikan garam yang terhidrolisis dan Ksp
		Mendeskripsikan sifat koligatif larutan
		Mendeskripsikan sistem koloid, sifat dan penerapannya.
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul	Mendeskripsikan senyawa karbon dan reaksinya
		Mendeskripsikan senyawa benzena dan turunannya
		Mendeskripsikan makromolekul
		Menganalisis peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya	Menentukan laju reaksi
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan kimia
		Menentukan Kc/Kp
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya	Mendeskripsikan reaksi redoks
		Mendeskripsikan diagram sel
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan, dan kegunaannya	Mendeskripsikan unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.	Memahami sifat-sifat larutan, metode pengukuran, dan terapannya	Melakukan percobaan daya hantar listrik dari beberapa zat
		Melakukan percobaan untuk menentukan pH larutan dari beberapa zat kimia
5.	Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya	Melakukan percobaan termokimia untuk menentukan peristiwa eksoterm atau endoterm

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

6. Biologi Paket C

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah	Menentukan ilmu biologi yang berkaitan dengan permasalahan Biologi
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Mengidentifikasi ciri-ciri organisme dari kelompok makhluk hidup tertentu
		Menjelaskan peran virus Archaebacteria/Eubacteria/jamur tertentu pada kehidupan manusia.
		Menjelaskan cara pelestarian sumber daya alam tertentu
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan (invertebrata/vertebrata)/tumbuhan (tingkat rendah dan tingkat tinggi)
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem	Menganalisis hubungan antarkomponen/aliran energi dalam suatu ekosistem
		Menjelaskan proses yang terjadi pada daur biogeokimia
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan	Mengidentifikasi komponen kimiawi sel dan proses yang terjadi pada sel (osmosis dan difusi)
		Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan/hewan
		Mengidentifikasi jaringan tumbuhan/hewan sesuai fungsinya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut	Menjelaskan mekanisme gerak otot jenis/sendi/penyakit pada sistem gerak
		Menjelaskan sistem organ (peredaran darah, pencernaan makanan, pernapasan, ekskresi, reproduksi) dan gangguannya
		Menjelaskan sistem regulasi dan sistem indera pada manusia
		Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan/ pengamatan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis	Menjelaskan ciri-ciri/cara kerja/fungsi enzim dalam proses metabolisme tubuh
		Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan tahapan proses fotosintesis pada tumbuhan
		Menjelaskan proses kemosintesis (respirasi anaerob)
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom
		Mengidentifikasi proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis
		Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel
		Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel
		Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia
		Mengidentifikasi peristiwa/contoh mutasi
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada mekanisme evolusi
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan peranan bioteknologi pada saling temas	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi
		Menjelaskan contoh bioteknologi konvensional/modern
		Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan

b. Tes Praktek

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan peranan bioteknologi pada saling temas	Membuat bahan makanan dengan menggunakan bioteknologi sederhana (misalnya, tempe, kecap, yogurt, nata de coco, oncom, tauco) Langkah: 1. Merencanakan 2. Mempersiapkan bahan 3. Melakukan praktik/kegiatan 4. Mengamati/mengumpulkan data/hasil 5. Melaporkan hasil (membuat laporan)

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

7. Matematika IPA Paket C

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan penarikan kesimpulan dari premis-premis yang diberikan
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linier, program linier, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan, dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan bentuk pangkat dan bentuk akar
		Menentukan nilai logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat
		Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi kuadrat.
		Menyelesaikan masalah yang berberkaitan dengan persamaan kuadrat
		Menentukan penyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran dan persamaan garis singgungnya
		Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers
		Menggunakan aturan teorema sisa atau teorema faktor
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear
		Menyelesaikan masalah program linear
		Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks
		Menentukan sudut antara dua vektor
		Menentukan hasil operasi aljabar beberapa vektor
		Menentukan bayangan titik karena dua transformasi
		Menyederhanakan hasil operasi aljabar bentuk eksponen
		Menentukan suku ke-n barisan aritmetika
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret
3.	Memahami sifat bangun geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak antara dua objek (titik, garis dan bidang) dalam ruang
		Menentukan sudut Antara dua objek (titik, garis, dan bidang)

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa
		Menggunakan aturan sinus atau kosinus
		Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan trigonometri serta mampu menerapkannya dalam pemecaham masalah	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Menentukan turunan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim menggunakan turunan
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar atau integral tentu fungsi aljabar sederhana
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi trigonometri atau integral tentu fungsi trigonometri
		Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik
		Menentukan ukuran penyebaran dari suatu data
		Menentukan ukuran letak dari suatu data
		Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait
		Menghitung peluang suatu kejadian

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

8. Matematika IPS Paket C

a. Tes Tertulis

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memahami pernyataandan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan.
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan kuadrat dan pertidaksamaan kuadrat, system persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat
		Menentukan hasil operasi bentuk akar
		Menentukan hasil operasi logaritma
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat
		Menyelesaikan persamaan kuadrat
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menentukan fungsi komposisi
		Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi
		Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel
		Menyelesaikan masalah program linier
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan matriks
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan invers matriks
		Menentukan suku ke-*n* dari suatu barisan bilangan
		Menentukan jumlah *n* suku pertama dari deret aritmetika atau deret geometri
		Menyelesaikan masalah yang terkait dengan barisan atau deret bilangan
3	Memahami konsep limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menyelesaikan masalah yang terkait dengan turunan fungsi aljabar
4	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	Menentukan integral tak tentu fungsi aljabar
		Menentukan integral tentu fungsi aljabar
		Menghitung luas daerah dengan menggunakan integral
5	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permutasi
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kombinasi
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

		dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran dari suatu data
		Menentukan ukuran letak dari suatu data

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

9. Ekonomi Paket C
   a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia dan kelangkaan.
		Mendeskripsikan masalah pokok ekonomi, sistem ekonomi, atau biaya peluang serta hilangnya kesempatan pada tenaga kerja.
		Mendeskripsikan kegiatan ekonomi, pola perilaku konsumen dan produsen, pelaku ekonomi serta interaksi dalam perekonomian.
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang dan pasar input.
2.	Memahami kebijakan peemrintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang, dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro serta masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, dan pendapatan nasional.
		Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi serta perhitungannya.
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi berdasarkan data, kurva atau perhitungannya.
		Mendeskripsikan uang dan perbankan serta kebijakan pemerintah di bidang moneter.
		Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro serta masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, dan mengenal pasar modal.	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi serta pengangguran.
		Mendeskripsikan APBN dan APBD serta kebijakan fiskal.
		Mendeskripsikan sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.
		Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing dan perhitungannya, serta pasar modal.
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan sistem informasi akuntansi dan persamaan akuntansi serta mekanisme debet dan kredit.
		Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum dan buku besar.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa dan mencatat transaksi ke dalam kertas kerja.
		Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang berdasarkan transaksi dan jurnal.
		Menghitung harga pokok penjualan dan membuat siklus akuntansi perusahaan dagang.
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang (perhitungannya), dan membuat jurnal penutup, serta neraca saldo.
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha dalam perekonomian nasional.
		Mendeskripsikan koperasi dan menghitung pembagian sisa hasil usaha.
		Mendeskripsikan kewirausahaan.

b. Tes Praktek

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Membuat laporan laba/ rugi, laporan perubahan modal dan atau laporan neraca berdasarkan data.
2.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat kertas kerja dengan pendekatan laba/ rugi dan atau pendekatan HPP berdasarkan data/ transaksi.
		Membuat laporan laba/ rugi, laporan perubahan modal dan atau laporan neraca berdasarkan data.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

10. Geografi Paket C

a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menganalisis konsep, pendekatan, dan prinsip geografi.	Menentukan penggunaan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan geografi dalam memahami fenomena geosfer.
2.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.
		Mengidentifikasi planet Tatasurya dan Jagadraya.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithoster dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan.
3.	Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur sosial dan lingkungan serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari.	Menentukan fenomena kependudukan.
		Mengidentifikasi jenis-jenis sumber dan pemanfaatan daya alam.
		Menganalisis pelestarian lingkungan hidup.
		Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
4.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer.
		Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
5.	Memahami pemanfaatan citra dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Mengintepretasi citra hasil penginderaan jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer.
		Mendeskripsikan pemanfaatan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
6.	Mendeskripsikan wilayah dan perwilayahan.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa – desa, desa – kota, dan kota – kota.
		Mendeskripsikan konsep wilayah dan perwilayahan dalam kaitannya dengan pembangunan.
		Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Membuatkan bentuk tiruan muka bumi tertentu (gunung, daerah aliran sungai, dataran rendah)
2.	Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur sosial dan lingkungan serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari.	Mencari informasi permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup di sekitarnya.
3.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Memperbesar/memperkecil peta provinsi/negara tertentu
4.	Memahami pemanfaatan citra dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Mempraktikkan mencari informasi dengan menggunakan berbagai peta.

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG

11. Sosiologi Paket C
    a. Tes Tertulis

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Menjelaskan objek/konsep dasar sosiologi
2	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai nilai dan norma dalam keteraturan hidup bermasyarakat	Menjelaskan proses atau bentuk interaksi sosial Menjelaskan nilai atau norma sosial Menganalisis keteraturan sosial
3	Mendeskripsikan proses sosialisasi untuk membentuk kepribadian	Menjelaskan fungsi atau tujuan sosialisasi Menjelaskan berbagai bentuk sosialisasi Menjelaskan fungsi berbagai media sosialisasi Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
4	Mengidentifikasi perilaku menyimpang dan pengendalian sosial	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang secara sosiologis Menjelaskan bentuk/cara pengendalian sosial Menjelaskan fungsi aparat/lembaga dalam pengendalian sosial
5	Menggambarkan struktur sosial dan korelasinya dengan konflik atau mobilitas sosial	Menjelaskan struktur sosial dalam masyarakat Menganalisis berbagai sebab terjadinya konflik sosial Menjelaskan mobilitas sosial di masyarakat
6	Menganalisis kehidupan sosial dalam masyarakat multikultural	Menjelaskan ciri masyarakat multikultural Menjelaskan struktur sosial pada masyarakat multikultural
7	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya	Menjelaskan berbagai bentuk dan faktor perubahan sosial
8	Menjelaskan lembaga sosial dalam masyarakat	Menjelaskan hakikat, ciri, atau fungsi lembaga sosial bagi kelangsungan masyarakat
9	Menyusun rancangan penelitian sosial sederhana	Menjelaskan berbagai jenis penelitian Menjelaskan teknik pengumpulan data atau pengolahan data Menjelaskan fungsi laporan penelitian

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD

b. Tes Praktik

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji Hubungan masyarakat dan lingkungan	Menerapkan pengetahuan sosiologi dalam bentuk diskusi tentang permasalahan kemiskinan, kejahatan, dan ketenagakerjaan yang diakhiri dengan penyusunan laporan
9	Menyusun rancangan penelitian sosial sederhana	Merancang penelitian sederhana terkait permasalahan sosial yang diakhiri dengan presentasi di depan kelas

 ©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG KEMDIKBUD