

INSTRUMEN 2
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN KETERAMPILAN
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/ MADRASYAH TSANAWIYAH

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. KELAYAKAN BAHASA

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. KOMUNIKATIF	1. Keterpahaman peserta didik terhadap pesan					
	Rangkuman dan Saran Perbaikan:					
B. DIALOGIS DAN INTERAKTIF	2. Memotivasi peserta didik untuk merespon pesan/informasi					
	3. Memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
Rangkuman dan Saran Perbaikan:						
SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
C.KESESUAIAN DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA	4. Ketepatan tata bahasa					
Rangkuman dan Saran Perbaikan:						

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A.KELENGKAPAN SAJIAN	5. Bagian awal					
	6. Bagian inti					
	7. Bagian akhir					
Rangkuman dan Saran Perbaikan:						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
B. PENYAJIAN INFORMASI	8. Konsistensi sistematika sajian dan penggunaan istilah					
	9. Kelogisan penyajian informasi					
	10. Keruntutan informasi dan keseimbangan antar bab.					
	11. Kekohorenan					
Rangkuman dan Saran Perbaikan:						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
C.PENYAJIAN PEMBELAJARAN	12. Memacu kreativitas dan mengembangkan pengalaman kecakapan hidup					
	13. Memuat evaluasi kompetensi					

Rangkuman dan Saran Perbaikan:

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D.KEMUTAKHIRAN MATERI	14. Contoh dan kasus yang up-to-date dan pustaka mutakhir					

Rangkuman dan Saran Perbaikan:

Catatan Supervisor:

.....
.....
.....

.....

Supervisor I

Supervisor II

Penilai

.....

.....

.....

DESKRIPSI BUTIR INSTRUMEN 2
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN KETERAMPILAN
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/ MADRASYAH TSANAWIYAH

I. KELAYAKAN BAHASA

A. KOMUNIKATIF

Butir 1	Keterpahaman peserta didik terhadap pesan/ informasi
Deskripsi	Pesan/ informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik kalimat lugas dan jelas serta mudah dipahami sesuai tingkat pendidikan dan perkembangan peserta didik usia SMP.

B. DIALOGIS DAN INTERAKTIF

Butir 2	Memotivasi peserta didik untuk merespons pesan/ informasi
Deskripsi	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang dan antusiasme untuk mempelajari buku dan mempraktikannya.
Butir 3	Memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis
Deskripsi	Bahasa yang digunakan membangkitkan motivasi peserta didik untuk mempertanyakan suatu hal lebih jauh dan mencari jawabnya secara mandiri dari buku teks atau sumber informasi lain.

C. KESESUAIAN DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA

Butir 4	Ketepatan tata bahasa
Deskripsi	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

A. KELENGKAPAN SAJIAN

Butir 5	Bagian awal
Deskripsi	Kelengkapan bagian awal buku meliputi: sampul, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan pendahuluan.
Butir 6	Bagian inti
Deskripsi	Kelengkapan bagian inti buku meliputi: uraian bab, ringkasan bab, ilustrasi gambar, latihan di tiap bab dan refleksi.
Butir 7	Bagian akhir
Deskripsi	Kelengkapan bagian akhir buku meliputi : takarir/glosarium, indeks, daftar pustaka dan lampiran (teks, CD/VCD/DVD, dan lain-lain).

B. PENYAJIAN INFORMASI

Butir 8	Konsistensi sistematika sajian dan penggunaan istilah
Deskripsi	Sistematika penyajian dalam setiap bab teratur memiliki pendahuluan, isi dan penutup, adanya keterkaitan antarkalimat dalam satu alinea, antarlinaea dalam sub bab, antar sub bab dalam bab dan antara satu bab dan bab lainnya.
Butir 9	Kelogisan penyajian informasi
Deskripsi	Penyajian informasi sesuai dengan alur berpikir peserta didik SMP melalui berpikir deduktif (umum ke khusus) atau induktif (khusus ke umum)

Butir 10	Keruntutan informasi dan keseimbangan antar bab
Deskripsi	Penyajian informasi sistematis dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak atau sebaliknya, dan dari yang sederhana ke kompleks, dari yang dikenal sampai yang belum dikenal sesuai perkembangan peserta didik SMP. Penyajian informasi antar bab berimbang sesuai dengan keluasan dan kedalaman KD

Butir 11	Kekoherenan
Deskripsi	Informasi yang disajikan memiliki keutuhan makna (saling mengikat sebagai satu kesatuan) dalam alinea, sub bab dan dalam bab.

C. PENYAJIAN PEMBELAJARAN

Butir 12	Memacu kreativitas dan mengembangkan pengalaman kecakapan hidup
Deskripsi	Memacu peserta didik untuk mengembangkan keunikan gagasan dan keterampilan secara bertahap mulai dari mencontoh, memodifikasi dan menciptakan produk keterampilan ramah lingkungan berkenaan dengan nilai kegunaan, nilai artistik dan citarasa. Memperoleh pengetahuan, sikap keterampilan dan pengalaman pembelajaran melalui latihan praktik kecakapan hidup sehari-hari (keterampilan personal, sosial, pra-vokasional, vokasional dan akademik) dan memotivasi belajar berkelanjutan.
Butir 13	Memuat evaluasi kompetensi
Deskripsi	Memuat penilaian terhadap pencapaian kompetensi apresiasi dan kreasi sesuai bidang keterampilan kerajinan/teknologi (tidak sekedar penilaian kognitif). Kegiatan memunculkan umpan balik bagi peserta didik untuk melakukan refleksi diri.

D. KEMUTAKHIRAN MATERI

Butir 14	Contoh dan kasus yang up-to-date dan pustaka yang mutakhir
Deskripsi	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan perkembangan bidang Keterampilan (Kerajinan/Teknologi) yang mengakomodir perkembangan masa kini dan atau masa lalu namun tetap up-to-date dan sumber pustaka yang mutakhir