

LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS IV SD/MI

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI																	
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman													
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai												
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya																				
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya																				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*																			

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengankonsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainanbola kecil sederhana dan atautradisional*							
	3.3 Memahami variasi gerak dasarjalan, lari, lompat, dan lemparmelalui permainan/olahragayang dimodifikasi dan atauolahraga tradisional.							
	3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**							
	3.5 Memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmanimelalui berbagai latihan; dayatahan, kekuatan, kecepatan, dankelincahan untuk mencapaiberat badan ideal							

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
	3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai							
	3.7 Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama							
	3.8 Memahami gerak dasar satu gaya renang***							
	3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari							
	3.10 Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)							

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI					
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman	
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengankonsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*							
	4.2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengankonsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainanbola kecil sederhana dan atautradisional*							
	4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lemparmelalui permainan/olahragayang dimodifikasi dan atauolahraga tradisional.							
	4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**							

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI						
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman		
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
	4.5 Mempraktikkan berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmanimelalui berbagai latihan; dayatahan, kekuatan, kecepatan, dankelincahan untuk mencapaiberat badan ideal								
	4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai								
	4.7 Mempraktikkan variasi gerak dasarlangkah dan ayunan lenganmengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalamaktivitas gerak berirama								
	4.8 Mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang***								
	4.9 Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secarasederhana saat melakukanaktivitas fisik dalamkehidupan sehari-hari								

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar	Terdapat pada nomor halaman	CAKUPAN MATERI						
			Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		Keluasan		Kedalaman		
			Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
	3.10 Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)								
JUMLAH									
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN									

Jumlah KD Keseluruhan = ,

Jumlah KD yang **Ada** dalam buku = (..... %)

Penilai,

Jumlah KD yang **Tidak Ada** dalam buku = (..... %)

Keputusan = **L / TL** *)

(.....)

*) coret yang tidak perlu