

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD/MI**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOMPETENSI INTI	MATERI POKOK	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN	CAKUPAN MATERI			
				KELENGKAPAN		KEDALAMAN	
				LENGKAP	TIDAK	DALAM	TIDAK
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	Pecahan	3.1. Menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret					
		3.2. Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya					
		3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal					
		4.1. Mengidentifikasi pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret					
		4.2. Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya					
		4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal					

KOMPETENSI INTI	MATERI POKOK	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN	CAKUPAN MATERI			
				KELENGKAPAN		KEDALAMAN	
				LENGKAP	TIDAK	DALAM	TIDAK
	KPK dan FPB	3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan				
		3.5	Menjelaskan bilangan prima				
		3.6	Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
		4.4	Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan				
		4.5	Mengidentifikasi bilangan prima				
		4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
	Aproksimasi	3.7	Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat				
		4.7	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat				

KOMPETENSI INTI	MATERI POKOK	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN	CAKUPAN MATERI			
				KELENGKAPAN		KEDALAMAN	
				Lengkap	Tidak	Dalam	Tidak
	Bangun Datar	3.8. Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan					
		3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua					
		3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret					
		4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan					
		4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua					
		4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret					

KOMPETENSI INTI	MATERI POKOK	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN	CAKUPAN MATERI			
				KELENGKAPAN		KEDALAMAN	
				Lengkap	TIDAK	DALAM	TIDAK
	Statistika	3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang					
		4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang					
	Pengukuran Sudut	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat					
		4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat					
JUMLAH (KD 3 dan 4)							
PERSENTASE = JUMLAH(KD 3 dan 4)/24 * 100%							

Jumlah KD keseluruhan =

Jumlah KD yang **ADA** dalam buku = (.....%),

Jumlah KD yang **TIDAK ADA** dalam buku = (.....%) Penilai,

KEPUTUSAN L / TL *)

*) Coret yang tidak perlu (.....)