

**INSTRUMEN
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN SD (KLAS IV)
KOMPONEN KEGRAFIKAAN**

BUKU SISWA 2017

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Panduan Nilai:

Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

SUB KOMPONEN	BUTIR	NILAI	KOMENTAR/SARAN/MASUKAN
A. UKURAN BUKU			
Ukuran	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO		
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		
B. DESAIN DEPAN KAVER BUKU			
Tata Letak	3. Tampilan unsur tata letak pada kaver depan, punggung dan belakang memiliki kesatuan (<i>unity</i>)		
	4. Tampilan tata letak unsur pada kaver depan, punggung dan belakang memberikan kesan irama yang baik dan harmonis.		
	5. Tampilan pusat pandang yang baik pada judul dan ilustrasi		
	6. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) seimbang dan mempunyai pola yang sesuai dengan tata letak isi buku.		
	7. Perbandingan ukuran unsur-unsur tata letak proporsional		
	8. Memiliki kekontrasan yang baik		
Rangkuman Kualitatif Sub Komponen			

SUB KOMPONEN	BUTIR	NILAI	KOMENTAR/SARAN/MASUKAN
Tipografi	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca		
	9. Judul buku menjadi pusat pandang		
	10. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang		
	11. Ukuran judul buku proporsional dibandingkan dengan ukuran buku		
	Huruf yang Komunikatif		
	12. Tidak menggunakan lebih dari dua jenis huruf		
	13. Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi		
14. Jenis huruf judul sesuai dengan peruntukan isi buku			
Rangkuman Kualitatif Sub Komponen			
Ilustrasi	Ilustrasi Kaver Depan Buku		
	15. Ilustrasi mampu menggambarkan isi materi buku.		
	16.. Karakter objek		
	17. Proporsional objek sesuai kenyataan.		
	18. Ketajaman Ilustrasi		
19. Sumber Ilustrasi			
Rangkuman Kualitatif Sub Komponen			

SUB KOMPONEN	BUTIR	NILAI	KOMENTAR/SARAN/MASUKAN
C. DESAIN ISI BUKU			
Tata Letak Isi	Tata Letak Konsisten		
	20. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku		
	21. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan		
	22. Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi, dll) konsisten		
	Unsur Tata Letak Harmonis		
	23. Bidang cetak dan margin proporsional dengan ukuran buku		
	24. Jarak antara teks isi buku dan ilustrasi proporsional		
	25. Margin antara dua halaman berdampingan proposional		
	Unsur Tata Letak Lengkap, memiliki		
	26. Judul bab		
	27. Sub Judul bab		
	28. Angka halaman/folios		
	29. Penempatan Ilustrasi		
	30. Keterangan gambar (<i>caption</i>) dan sumber		
	31. Ruang putih (<i>white space</i>)		
	Tata letak mempercepat pemahaman :		
32. Penempatan ilustrasi sebagai hiasan latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.			
33. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman materi isi buku.			

SUB KOMPONEN	BUTIR	NILAI	KOMENTAR/SARAN/MASUKAN
Rangkuman Kualitatif Sub Komponen			
Tipografi	Tipografi Isi Buku		
	34. Tidak menggunakan lebih dari dua jenis huruf		
	35. Tidak menggunakan jenis huruf hias/dekoratif		
	36. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.		
	Tipografi mudah dibaca		
	37. Ukuran dan jenis huruf sesuai dengan tingkat pendidikan		
	38. Lebar susunan teks		
	39. Spasi antar baris susunan teks normal		
	40. Spasi antara huruf (<i>kerning</i>) normal		
	Tipografi memudahkan pemahaman		
	41. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional		
	42. Tidak terdapat alur putih dalam susunan teks.		
	43. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)		
Ilustrasi Isi Buku	Memperjelas materi secara jelas		
	44. Menggambarkan materi secara jelas		
	45. Bentuk proporsional dan mewakili karakter objek		

SUB KOMPONEN	BUTIR	NILAI	KOMENTAR/SARAN/MASUKAN
	Ilustrasi Isi Menimbulkan Daya Tarik		
	46. Keseluruhan ilustrasi serasi		
	47. Garis, raster tegas dan jelas		
	48. Keseluruhan ilustrasi Kreatif		
Rangkuman Kualitatif Sub Komponen			

Rangkuman Kualitatif supervisor:

LOLOS	LOLOS DENGAN PERBAIKAN
-------	------------------------

,, 20....

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....