

INSTRUMEN 1
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA
TINGKAT SD/MI

KODE BUKU

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Panduan Nilai:

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------|---|---|------|---|---|-------------|----|
| Kurang Sekali | | Kurang | | | Baik | | | Baik Sekali | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

I. KELAYAKAN ISI

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|---------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------|
| A. DIMENSI SIKAP SOSIAL (KI-2) | 1. Kecakapan personal | | |
| | 2. Kecakapan sosial | | |
| Rangkuman kualitatif: | | | |
| B. DIMENSI PENGETAHUAN (KI-3) | 3. Kelengkapan materi | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|---|---|-------|------------------------|
| B1. CAKUPAN MATERI | 4. Kedalaman materi | | |
| B2. KEAKURATAN MATERI | 5. Keakuratan fakta, konsep dan prinsip | | |
| | 6. Keakuratan dan kesesuaian contoh/ilustrasi dan soal | | |
| B3. KETAATAN PADA HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN | 7. Ketaatan terhadap HAKI | | |
| | 8. Bebas SARA, PORNOGRAFI dan BIAS (gender, wilayah, dan profesi) | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|---------------------------------------|--|-------|------------------------|
| Rangkuman kualitatif: | | | |
| C. DIMENSI KETERAMPILAN (KI-4) | 9. Cakupan Keterampilan | | |
| | 10. Akurasi Kegiatan (mengacu pada pendekatan saintifik) | | |
| Rangkuman kualitatif | | | |

II. KOMPONEN PENYAJIAN

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|----------------------------|--|-------|------------------------|
| A. TEKNIK PENYAJIAN | 11. Konsistensi sistematika sajian dalam bab | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|--------------------------------------|---|-------|------------------------|
| | 12. Kelogisan/keruntutan Penyajian | | |
| Rangkuman kualitatif: | | | |
| B. PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI | 13. <i>Advance organizer</i> (pembangkit motivasi belajar dan peta konsep pada awal bab serta rangkuman di akhir bab) | | |
| | 14. Soal latihan pada setiap akhir bab | | |
| | 15. Rujukan/sumber acuan termasa untuk teks, tabel, gambar, dan lampiran | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|----------------------------------|--|-------|------------------------|
| | 16. Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran | | |
| Rangkuman kualitatif: | | | |
| C. PENYAJIAN PEMBELAJARAN | 17. Orientasi penyajian berpusat pada peserta didik | | |
| | 18. Penggunaan pendekatan <i>project based learning</i> | | |
| Rangkuman kualitatif: | | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|---------------------------------|--------------------|-------|------------------------|
| D. KELENGKAPAN PENYAJIAN | 19. Pendahuluan | | |
| | 20. Daftar Isi | | |
| | 21. Glosarium | | |
| | 22. Daftar pustaka | | |
| | 23. Indeks | | |

| SUBKOMPONEN | BUTIR | NILAI | ALASAN PENILAIAN/SARAN |
|------------------------------|-------------------------------|-------|------------------------|
| | 24. Komunikasi dengan penulis | | |
| Rangkuman kualitatif: | | | |

Catatan Supervisor:

.....

.....

.....

.....

.....

,, 20

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....