

**DESKRIPSI BUTIR INSTRUMEN 2  
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA  
TINGKAT SD/MI**

**I. KOMPONEN PENYAJIAN**

**A. TEKNIK PENYAJIAN**

<b>Butir 1</b>	<b>Konsistensi sistematika sajian dalam bab</b>
Deskripsi	Sistematika penyajian dalam setiap bab taat asas dan runtut, memiliki pendahuluan, isi dan penutup
<b>Butir 2</b>	<b>Kelogisan/keruntutan penyajian</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian lebih banyak menggunakan alur berpikir induktif (dari khusus ke umum) daripada deduktif (dari umum ke khusus).</li> <li>• Penyajian materi dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak, dan dari yang sederhana ke yang kompleks, dari yang dikenal sampai yang belum dikenal.</li> </ul>

**B. PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI**

<b>Butir 3</b>	<b><i>Advance organizer</i> (pembangkit motivasi belajar dan peta konsep pada awal bab serta rangkuman di akhir bab)</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai bab baru, ada penjelasan singkat yang berfungsi untuk membangkitkan motivasi belajar peserta didik</li> <li>• Di awal setiap bab ada peta konsep berupa gambaran dua dimensi mengenai keterkaitan antar konsep yang dijelaskan dalam bab tersebut</li> <li>• Pada setiap akhir bab diberikan rangkuman atau ringkasan yang merupakan konsep kunci bab yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab</li> <li>• Pada setiap bab ada contoh penerapan materi pada bidang/pelajaran lain</li> </ul>
<b>Butir 4</b>	<b>Soal latihan pada setiap akhir bab</b>
Deskripsi	Pada setiap bab diberikan contoh soal-soal latihan yang memudahkan peserta didik mengukur pemahamannya terhadap materi yang disajikan, juga harus ada soal-soal yang bersumber dari ujian tertentu yang bersifat nasional (mis: UN, OSN, dll)

<b>Butir 5</b>	<b>Rujukan/sumber acuan termasa untuk contoh, latihan, soal, teks, tabel, gambar, dan lampiran</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh, latihan dan soal yang diambil dari suatu sumber harus dituliskan sumber rujukannya (mis, UN, OSN, dll)</li> <li>• Setiap tabel, gambar, lampiran diberi nomor, nama, atau judul sesuai dengan yang disebut dalam teks. Teks, tabel, gambar, dan lampiran yang diambil dari sumber lain harus disertai dengan rujukan/sumber acuan</li> </ul>
<b>Butir 6</b>	<b>Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran</b>
Deskripsi	Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiran urut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks

### C. PENYAJIAN PEMBELAJARAN

<b>Butir 7</b>	<b>Orientasi penyajian berpusat pada peserta didik</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian materi menekankan pada pendekatan discovery learning</li> <li>• Penyajian materi menempatkan peserta didik sebagai subjek pembelajaran.</li> </ul>
<b>Butir 8</b>	<b>Penggunaan pendekatan <i>project based learning</i></b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian materi menggunakan pendekatan project based learning</li> <li>• Penyajian sarat dengan variasi project</li> </ul>

### D. KELENGKAPAN PENYAJIAN

<b>Butir 9</b>	<b>Pendahuluan</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kata pengantar yang berisi peruntukan untuk siapa buku tersebut</li> <li>• Ada uraian isi buku dan cara penggunaannya di awal buku</li> <li>• Ada gambaran mengenai ruang lingkup masing-masing bab yang disajikan dalam buku dan bagaimana mempelajarinya</li> </ul>
<b>Butir 10</b>	<b>Daftar Isi</b>
Deskripsi	Memuat judul bab dan subbab, daftar tabel dan gambar
<b>Butir 11</b>	<b>Glosarium</b>
Deskripsi	Glosarium berupa istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah tersebut, yang disusun secara alfabetis.

<b>Butir 12</b>	<b>Daftar Pustaka</b>
Deskripsi	Daftar buku yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan buku tersebut yang diawali dengan nama pengarang (yang disusun secara alfabetis), tahun terbitan, judul buku, tempat, dan nama penerbit
<b>Butir 13</b>	<b>Indeks</b>
Deskripsi	Ada indeks kata kunci/subjek yang merupakan daftar kata penting yang diikuti dengan nomor halaman kemunculan
<b>Butir 14</b>	<b>Komunikasi dengan penulis</b>
Deskripsi	Mencantumkan minimal salah satu alamat untuk komunikasi dengan penulis, misal: surat, email, facebook, twitter, atau wa dll.

## II. KOMPONEN KEBAHASAAN

### A. KESESUAIAN DENGAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

<b>Butir 15</b>	<b>Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik</b>
Deskripsi	Bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
<b>Butir 16</b>	<b>Keterpahaman peserta didik terhadap pesan</b>
Deskripsi	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multi tafsir

### B. KEMAMPUAN MEMOTIVASI

<b>Butir 17</b>	<b>Kemampuan memotivasi peserta didik</b>
Deskripsi	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas

### C. KESESUAIAN DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA

<b>Butir 18</b>	<b>Ketepatan tatabahasa dan struktur kalimat</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan ejaan mengacu pada kaidah tatabahasa Indonesia</li> <li>Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia</li> </ul>

<b>Butir 19</b>	<b>Keterkaitan dan keutuhan makna</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian pesan antara satu bab dengan bab lain, antara bab dengan subbab dalam bab, antarsubbab, dan antarkalimat dalam satu alinea yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi</li> <li>• Pesan atau materi yang disajikan dalam satu bab harus mencerminkan kesatuan tema, kesatuan subtema dalam subbab, dan kesatuan pokok pikiran dalam satu alinea</li> </ul>

#### **D. PENGGUNAAN SIMBOL/LAMBANG/ISTILAH**

<b>Butir 20</b>	<b>Kebakuan dan konsistensi penggunaan simbol/lambang/istilah</b>
Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya harus konsisten antarbagian dalam buku</li> <li>• Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya harus konsisten antarbagian dalam buku</li> </ul>