

INSTRUMEN 2
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (BUKU SISWA)
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Panduan Nilai:

Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

I. KOMPONEN PENYAJIAN

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
A. TEKNIK PENYAJIAN MATERI	1. Konsistensi sistematika sajian dalam bab dan subbab		
	2. Kelogisan, keruntutan dan koherensi penyajian		
	3. Keseimbangan substansi antar bab/sub-bab/alinea		
	4. Konstektual		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
Rangkuman kualitatif:			
B. PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI	5. Kesesuaian ilustrasi dengan dengan substansi materi		
	6. <i>Advance organizer</i> (pembangkit motivasi belajar) pada awal bab		
	7. Peta konsep dan Kata kunci pada setiap awal bab		
	8. Rangkuman dan Soal latihan/tugas pada setiap akhir bab		
	9. Kunci jawaban soal latihan pada akhir buku		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
	10. Rujukan/sumber acuan termasa untuk teks, tabel, gambar, dan lampiran		
	11. Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran		
Rangkuman kualitatif:			
C. PENYAJIAN PEMBELAJARAN	12. Keterlibatan aktif siswa dan berpusat pada peserta didik		
	13. Komunikasi interaktif		
	14. Pendekatan ilmiah		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
	15. Variatif dalam penyajian.		
	16. Keterpaduan dalam pembelajaran		
	17. Memunculkan umpan balik untuk evaluasi diri		
	18. Memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan		
Rangkuman kualitatif:			

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
D. KELENGKAPAN PENYAJIAN	19. Pengantar		
	20. Daftar Isi		
	21. Daftar Pustaka		
	22. Glosarium/Takarir		
	23. Daftar Indeks (subjek)		
	24. Lampiran		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
Rangkuman kualitatif:			

II. KOMPONEN KEBAHASAAN

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
A. KESESUAIAN DENGAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	25. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir dan sosial-emosional siswa (bahasa dan intelektual).		
Rangkuman kualitatif:			
B. KETERBACAAN	26. Keterpahaman siswa terhadap pesan		
Rangkuman kualitatif:			

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
C. KEMAMPUAN MEMOTIVASI	27. Kemampuan memotivasi siswa dan merespon pesan/informasi		
	28. Kemampuan mendorong siswa untuk berpikir kritis.		
Rangkuman kualitatif:			
D. KELUGASAN	29. Ketepatan struktur kalimat, sederhana dan kejelasan isi pesan.		
Rangkuman kualitatif:			
E. KOHERENSI DAN KERUNTUTAN ALUR PIKIR	30. Ketertautan antarbab/subbab/kalimat/alinea		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
	31. Keutuhan makna dalam bab/sub bab/alinea		
Rangkuman kualitatif:			
F. KESESUAIAN DENGAN KAIDAH BAHASA INDONESIA	32. Ketepatan tata bahasa dan ejaan		
Rangkuman kualitatif:			
G. PENGGUNAAN ISTILAH DAN SIMBOL/LAMBANG	33. Konsistensi dan kebakuan penggunaan istilah		
	34. Konsistensi penggunaan simbol/lambang		

SUBKOMPONEN	BUTIR	NILAI	ALASAN PENILAIAN
	35. Ketepatan penullisan nama ilmiah/ istilah asing		
Rangkuman kualitatif:			

Skor Total :

Simpulan : Layak/ Tidak layak.

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Supervisor I,

Supervisor II,

.....,, 20...

Penilai,

.....

.....

.....