

# KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Jenjang Pendidikan : SMPLB-ADE

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan hal menarik dalam novel</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi teks dengan kata atau kalimat</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- merangkum isi teks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam novel</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi kata, kalimat, paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan topik teks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengomentari isi karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> <li>- menentukan isi grafik, tabel atau bagan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan hal yang menarik dalam kutipan karya ilmiah</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi teks dengan kata atau kalimat</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- merangkum isi teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan makna data dalam karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>-</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menilai keunggulan/kelemahan isi teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menanggapi isi karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Teks fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: - Notice, daftar barang, announcement, greeting card, imitation, letter, short message	Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: descriptive, recount, procedure.	Siswa dapat mengidentifikasi padanan kalimat/teks dengan kosa kata yang sesuai.
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat menentukan informasi dari teks fungsional.	Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai.	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks fungsional.	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks esai.	

Level Kognitif	Teks fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi</li></ul>	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: <ul style="list-style-type: none"><li>caution, warning, shoppinglist, daftar barang, kartu ucapan, announcement, pesan pendek, undangan</li></ul>	Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: descriptive, procedure, recount.	Siswa dapat mengidentifikasi padanan kalimat/teks dengan kosa kata yang sesuai.
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan</li></ul>	Siswa dapat menentukan informasi dari teks fungsional.	Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai.	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Menyimpulkan</li></ul>	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks fungsional.	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks esai.	

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya (keliling dan luas)</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskperimen data</li> <li>• Mengonstruk</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>		Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesripsikan</li> <li>Membuat tabulasi</li> <li>Menghitung</li> <li>Menginterpretasi</li> <li>Memprediksi</li> <li>Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>bilangan bentuk pangkat dan bentuk akar</li> <li>pola barisan bilangan</li> <li>barisan dan deret</li> <li>aritmetika sosial</li> <li>perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>bentuk aljabar</li> <li>persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>himpunan dan diagram venn</li> <li>relasi atau fungsi</li> <li>persamaan garis lurus</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>keliling dan luas segi empat dan segi tiga</li> <li>teorema pythagoras</li> <li>unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>rata-rata, median, modus</li> <li>titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Mengesperimen data</li> <li>Mengonstruk</li> <li>Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>pola barisan bilangan</li> <li>perbandingan</li> <li>aritmetika sosial</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>operasi dua himpunan</li> <li>relasi atau fungsi</li> <li>persamaan garis lurus</li> <li>sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>teorema Pythagoras</li> <li>unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>unsur-unsur bangun ruang</li> <li>kekongruenan</li> <li>luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>rata-rata, median, modus</li> <li>penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>		Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>



Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Meknika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Penalaran dan logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<p><b>Pengetahuan dan pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman makhluk hidup</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- sistem koordinasi</li> <li>- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan</li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- bioteknologi sederhana</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekanisme kerja organ</li> <li>- menjaga kesehatan sistem organ</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem organ</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan</li> <li>- menjaga kelangsungan hidup organisme</li> </ul>
<p><b>Penalaran dan logika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mempertimbangkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak aktivitas manusia pada lingkungan</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- peningkatan jenis dan kualitas pangan</li> </ul>

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Ilmu Penegtauhan Alam (Fisika)

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Meknika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Penalaran dan logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi</li><li>• Mendeskripsikan</li><li>• Mengklasifikasi</li><li>• Menunjukkan</li><li>• Menjelaskan</li><li>• Menentukan</li></ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"><li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li><li>- keragaman makhluk hidup</li><li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya</li><li>- pelestarian makhluk hidup</li></ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"><li>- sistem gerak pada manusia</li><li>- sistem pencernaan manusia</li><li>- sistem peredaran darah</li><li>- sistem pernafasan</li><li>- sistem ekskresi</li><li>- sistem reproduksi manusia</li><li>- sistem koordinasi</li><li>- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan</li></ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi contoh</li><li>• Menyimpulkan</li><li>• Menerapkan</li><li>• Menghubungkan</li><li>• Memprediksi</li><li>• Membandingkan</li></ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li><li>- kepadatan populasi manusia</li><li>- dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li><li>- bioteknologi sederhana</li></ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- mekanisme kerja organ</li><li>- menjaga kesehatan sistem organ</li><li>- kelainan dan penyakit pada sistem organ</li><li>- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan</li><li>- menjaga kelangsungan hidup organisme</li></ul>
<b>Penalaran dan logika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis</li><li>• Mensintesis</li><li>• Mengevaluasi</li><li>• Menilai</li><li>• Mempertimbangkan</li><li>• Memecahkan masalah</li><li>• Memberi argumen</li></ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"><li>- dampak aktivitas manusia pada lingkungan</li><li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li></ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"><li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li><li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan</li><li>- pola hidup sehat</li><li>- peningkatan jenis dan kualitas pangan</li></ul>