

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 77 TAHUN 2009

TENTANG

UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A, PROGRAM PAKET B,
PROGRAM PAKET C, DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2010

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

- Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3) dan Pasal 94 huruf e Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tahun 2010;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2008;
4. Keputusan Presiden Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2007;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Program Paket C Kejuruan;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A, PROGRAM PAKET B, PROGRAM PAKET C, DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2010.

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang dilakukan oleh Pemerintah.
2. Ujian Nasional Program Paket A adalah Ujian Nasional yang setara dengan tingkat sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI).
3. Ujian Nasional Program Paket B adalah Ujian Nasional yang setara dengan tingkat sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah (SMP/MTs).
4. Ujian Nasional Program Paket C adalah Ujian Nasional yang setara dengan tingkat sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA) yang terdiri dari Program Studi IPA dan IPS.
5. Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan adalah Ujian Nasional yang setara dengan sekolah menengah kejuruan (SMK).
6. Satuan pendidikan nonformal kesetaraan adalah penyelenggara pendidikan kesetaraan, mencakup kelompok belajar, sanggar kegiatan belajar (SKB), pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM), dan satuan pendidikan sejenis lainnya.
7. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar tentang teknis pelaksanaan Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang ditetapkan oleh BSNP.

8. Surat keterangan hasil ujian nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan adalah dokumen resmi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan yang memuat daftar nilai Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan.
9. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
10. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
11. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah badan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pasal 2

Mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan sebagai berikut:

- a. Paket A meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- b. Paket B meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- c. Paket C-IPA meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Biologi, Fisika, Kimia, dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- d. Paket C-IPS meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- e. Paket C Kejuruan meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, dan kompetensi kejuruan.

Pasal 3

- (1) Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C dapat diikuti oleh:
 - a. peserta didik Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C berasal dari satuan pendidikan nonformal penyelenggara pendidikan kesetaraan dan satuan pendidikan sejenis lainnya;
 - b. peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal kesetaraan;
 - c. peserta didik yang belajar melalui pendidikan nonformal lainnya atau secara mandiri.

- (2) Persyaratan peserta Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C bagi peserta didik Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C adalah:
- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan;
 - b. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan formal atau nonformal mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir;
 - c. untuk Program Paket B dan Program Paket C memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia ijazah 3 tahun atau usia ijazah minimum 2 tahun bagi peserta Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C yang berusia 25 tahun atau lebih;
 - d. khusus untuk Program Paket C yang berasal dari Kulliyatul/Tarbiyatul Mu'allimin memiliki dokumen yang membuktikan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan program pendidikan selama tiga tahun di satuan pendidikan tersebut.
- (3) Persyaratan peserta Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C bagi peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal kesetaraan adalah:
- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan;
 - b. memiliki kartu tanda peserta ujian nasional pendidikan formal dan surat keterangan tidak lulus atau telah menyelesaikan seluruh program pembelajaran di pendidikan formal.
- (4) Persyaratan peserta Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan adalah:
- a. memiliki surat keterangan tidak lulus Ujian Nasional SMK;
 - b. lulus ujian teori kejuruan dan praktik kejuruan yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi keahlian;
 - c. tidak lulus atau tidak ikut Ujian Nasional Program Paket C.
- (5) Persyaratan peserta Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C bagi peserta didik yang belajar melalui pendidikan nonformal lainnya atau secara mandiri adalah:
- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan atau pada dinas pendidikan kabupaten/kota setempat;
 - b. memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia 3 tahun;
 - c. pengecualian terhadap ayat (4) butir b dapat diberikan kepada peserta didik yang menunjukkan kemampuan istimewa yang dibuktikan dengan kemampuan akademik dari pendidik dan IQ 130 ke atas yang dinyatakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program studi psikologi terakreditasi atau lembaga lain yang disetujui BSNP.

Pasal 4

- (1) Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan periode I dilaksanakan pada minggu ke-4 Juni sampai dengan minggu ke-1 Juli 2010 dan periode II dilaksanakan pada minggu ke-2 sampai dengan minggu ke-3 November 2010.
- (2) Jadwal pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 5

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tahun 2010 disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional untuk Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan sebagaimana tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.

Pasal 6

- (1) Soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tahun 2010.
- (2) Soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional dibawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (3) Soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan ditelaah oleh guru, dosen, dan Puspendik di bawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (4) Soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 7

- (1) Penggandaan bahan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tingkat Provinsi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (2) Perusahaan percetakan harus memenuhi persyaratan kelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan BSNP.
- (3) Kriteria kelayakan percetakan meliputi:
 - a. keamanan dan kerahasiaan;
 - b. kualitas hasil cetakan;
 - c. ketepatan waktu penyelesaian;
 - d. kelancaran distribusi soal.

Pasal 8

Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota, dan kecamatan.

Pasal 9

- (1) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Menteri bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan untuk peserta didik di luar negeri;
 - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C dan Program Paket C Kejuruan;
 - c. menyediakan blanko Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - d. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan.

- (2) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan BSNP bertanggungjawab untuk:
- a. membentuk Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Pusat;
 - b. melaksanakan penjaminan mutu paket soal;
 - c. menyiapkan master soal bekerja sama dengan Puspendik;
 - d. mengkoordinasikan pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - e. melakukan kerjasama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah dan pemerintah provinsi;
 - f. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - g. melaporkan penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan kepada Menteri.
- (3) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan, gubernur bertanggung jawab untuk:
- a. menetapkan Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C dan Program Paket C Kejuruan Provinsi;
 - b. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau, dan mengevaluasi penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan di daerahnya;
 - c. menggandakan bahan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - d. melaporkan pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (4) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan, bupati/walikota bertanggung jawab untuk:
- a. menetapkan Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Kabupaten/Kota dan Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Kecamatan;
 - b. menetapkan dan mengkoordinasikan Tim Pengawas Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;

- c. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan di daerahnya;
 - d. melaporkan pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan di daerahnya kepada Gubernur.
- (5) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan, Atase Pendidikan/Konsulat Jenderal pada Kedutaan Besar Republik Indonesia di luar negeri bertanggung jawab untuk:
- a. memfasilitasi pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - b. melaporkan pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan kepada Menteri melalui BSNP.
- (6) Dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan, kepala cabang dinas/unit pelaksana teknis daerah (UPTD) pendidikan kecamatan bertanggung jawab untuk:
- a. melaksanakan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan sesuai dengan POS;
 - b. melaporkan pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan kepada bupati/walikota.

Pasal 10

- (1) Pemindaian (*scanning*) Lembar Jawaban Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan dilakukan oleh Penyelenggara Ujian Nasional Provinsi dengan menggunakan sistem yang ditetapkan oleh Penyelenggara Ujian Nasional Pusat.
- (2) Data hasil pemindaian diskor oleh Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Pusat.
- (3) Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Pusat menyerahkan hasil skoring ke Penyelenggara Ujian Nasional Kabupaten/Kota melalui Penyelenggara Ujian Nasional Provinsi.
- (4) Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan, Kabupaten/Kota menerbitkan Daftar Nilai Hasil Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan.

Pasal 11

- (1) Peserta Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C dinyatakan lulus jika memiliki nilai rata-rata minimal 5,50 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan nilai minimal 4,00 untuk paling banyak tiga mata pelajaran dan minimal 4,25 untuk mata pelajaran lainnya.
- (2) Peserta Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan dinyatakan lulus jika memiliki nilai rata-rata minimal 5,50 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan nilai minimal 4,00 untuk paling banyak dua mata pelajaran dan minimal 4,25 untuk mata pelajaran lainnya.

Pasal 12

Biaya penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan menjadi tanggung jawab Pemerintah dan pemerintah daerah.

Pasal 13

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan wajib menjaga kerahasiaan, keamanan, kejujuran, dan kelancaran pelaksanaan Ujian Nasional.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan dinyatakan tidak lulus.

Pasal 14

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan diatur lebih lanjut dalam POS Ujian Nasional Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 15

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 16 Oktober 2009

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,



Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003

SALINAN
 LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
 NOMOR 77 TAHUN 2009 TANGGAL 16 OKTOBER 2009

KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A, PROGRAM
 PAKET B, PROGRAM PAKET C, DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN
 TAHUN 2010

A. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Program Paket A

1. Pendidikan Kewarganegaraan Program Paket A

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendiskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan sistem pemerintahan desa, kota/kabupaten, propinsi, pada era otonomi serta pemerintah RI, peraturan perundangan di pusat dan daerah.	Menjelaskan lembaga pemerintah desa
		Menjelaskan lembaga pemerintahan propinsi
		Menjelaskan tentang lembaga pemerintah kota/kabupaten
		Menjelaskan tentang lembaga negara/pemerintah pusat
		Menjelaskan hubungan /peran pemerintah pusat dan daerah
2	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan RI dalam era globalisasi.	Menjelaskan pengaruh budaya terhadap integrasi bangsa.
		Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi masyarakat
		Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa
3	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendiskripsikan, mengidentifikasi pengertian, ciri, manfaat dan contoh perilaku yang mencerminkan partisipasi masyarakat dalam menerapkan nilai juang proses perumusan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan organisasi siswa
		Menjelaskan pengambilan keputusan
		Menjelaskan kebebasan yang bertanggungjawab
		Menjelaskan pelaksanaan pemilu dan pilkada

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
4	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendiskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Menjelaskan nilai/peran Pancasila sebagai dasar Negara
5	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan politik luar negeri Indonesia serta peran Indonesia di Asia Tenggara.	Menganalisis kerjasama internasional Menjelaskan kerjasama ASEAN

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Program Paket A

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia serta upaya pelestariannya.	Menentukan ciri-ciri makhluk hidup tertentu
		Menentukan cara menggolongkan makhluk hidup hewan/tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya
		Menentukan cara perkembangbiakan hewan/tumbuhan
		Menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan/lingkungan
		Menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan langka
2	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup serta cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.	Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi yang terjadi antara makhluk hidup dan lingkungannya (rantai makanan, komunitas, dan simbiosis)
		Menjelaskan bentuk dan fungsi alat tubuh mahluk hidup untuk penyesuaian diri terhadap lingkungannya
3	Memahami bagian tubuh manusia dan tumbuhan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh manusia/ tumbuhan
		Menjelaskan proses dan fungsi pada alat indra, pernapasan, pencernaan dan peredaran darah pada manusia
		Menjelaskan fungsi organ pada manusia
		Menjelaskan manfaat zat makanan bagi kesehatan tubuh manusia
		Mengidentifikasi jenis-jenis penyakit pada manusia dan cara pencegahannya
4	Memahami perubahan wujud benda dan kegunaan, pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan berbagai jenis perubahan wujud benda
		Menjelaskan kegunaan/manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan
		Menjelaskan pengaruh perubahan suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari (pemuaiian, pembakaran, pengeringan dll)
		Mengidentifikasi macam-macam perpindahan kalor
		Menjelaskan konduktor dan isolator panas
5	Memahami berbagai bentuk energi, gaya serta perubahan, manfaat dan pengaruhnya.	Mengidentifikasi bentuk/perubahan/manfaat /pengaruh energi dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan macam-macam energi alternatif
		Menjelaskan macam-macam sumber energi yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui
		Mengidentifikasi bentuk/perubahan/ manfaat/perubahan gaya dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan cara-cara/manfaat penghematan energi bagi kehidupan sehari-hari

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
6	Memahami berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan.	Menjelaskan berbagai jenis/kegunaan/ pelestarian sumber daya alam
7	Memahami sistem tata surya.	Menjelaskan berbagai macam/dampak gejala alam
		Mengidentifikasi susunan tata surya
		Menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan
		Menjelaskan akibat/manfaat gerakan bumi/bulan

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program Paket A

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menjelaskan penggunaan peta dan keadaan alam provinsi Indonesia.	Mendeskripsikan simbol pada peta
		Mengidentifikasi keadaan alam provinsi Indonesia
2	Menjelaskan perkembangan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia.	Mendeskripsikan kerajaan Hindu – Buddha, Islam dan peninggalan-peninggalannya
3	Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan kegiatan ekonomi dan sumberdaya manusia.	Mengidentifikasi lapangan kerja
		Mengidentifikasi jenis-jenis badan usaha dan koperasi
		Menjelaskan jumlah penduduk dan migrasi
		Mengidentifikasi kebudayaan daerah
4	Menjelaskan peristiwa penting pada masa kolonial Belanda dan pendudukan Jepang di Indonesia.	Mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajah (Belanda dan Jepang)
5	Menjelaskan manfaat muka bumi, pembagian daerah waktu dan letak Indonesia.	Menjelaskan wilayah negara Indonesia, pembagian waktu, dan letak Indonesia
6	Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting pada masa pergerakan nasional, proklamasi kemerdekaan dan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	Menjelaskan pada masa pergerakan nasional, perjuangan mencapai kemerdekaan dan mempertahankan kemerdekaan
7	Menjelaskan penduduk, sumberdaya alam dan pemanfaatannya (perikanan, pertanian, perkebunan, pertambangan, perindustrian dan pariwisata).	Menjelaskan penduduk dan sumber daya alam serta pemanfaatannya
8	Menjelaskan peran Indonesia dalam kegiatan kerjasama internasional (ASEAN, PBB, KAA, dan Gerakan NonBlok).	Menjelaskan kerjasama internasional (ASEAN, PBB, KAA, Gerakan Non Blok)
9	Menjelaskan keadaan alam negara tetangga negara-negara di Benua Asia, Afrika, Eropa, dan Amerika.	Menjelaskan keadaan alam di benua ASEAN, Australia, Afrika, Eropa dan Amerika

4. Bahasa Indonesia Program Paket A

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak-anak, dan drama anak-anak.</p>	<p>Menentukan isi bacaan</p> <p>Menentukan unsur intrinsik dongeng</p> <p>Menentukan isi laporan</p> <p>Menentukan isi tersurat/ tersirat dari rubrik yang dibaca</p> <p>Memahami unsur instrinsik puisi</p> <p>Menentukan unsur instrinsik drama anak-anak</p> <p>Menentukan unsur instrinsik dan makna kalimat cerita anak-anak</p> <p>Menentukan makna denah</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk surat, pengumuman dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun, secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.</p>	<p>Menulis dialog</p> <p>Mengisi formulir</p> <p>Menggunakan EYD</p> <p>Menyusun kalimat majemuk</p> <p>Menulis petunjuk pemakaian</p> <p>Menggunakan sinonim dan antonim</p> <p>Menggunakan imbuhan</p> <p>Menyusun paragraph</p> <p>Menggunakan EYD</p> <p>Menulis/ melengkapi pantun</p> <p>Menyusun kalimat</p> <p>Menulis pengumuman</p> <p>Menggunakan/ menyunting kata depan</p> <p>Menulis iklan</p> <p>Menulis teks pidato</p> <p>Menulis surat</p> <p>Menulis petunjuk pemakaian</p> <p>Menuliskan imbuhan</p> <p>Mendeskripsikan gambar dengan kalimat yang tepat</p> <p>Menyusun laporan</p> <p>Menulis ringkasan</p> <p>Mengurutkan gambar seri</p>

5. Matematika Program Paket A

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat, dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan hasil operasi hitung bilangan pecahan dan menggunakan dalam kehidupan sehari-hari
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persen
		Menyelesaikan masalah yang menggunakan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
		Menyelesaikan masalah yang menggunakan faktor persekutuan terbesar (FPB)
		Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dan skala
		Menentukan hasil operasi hitung dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan akar pangkat dua dan pangkat dua
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, dan volume waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil operasi hitung yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang, berat, luas, volume dalam pemecahan masalah sehari-hari
		Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat dan unsur bangun geometri dua dimensi atau tiga dimensi serta menentukan hasil transformasi bangun datar
		Menentukan luas dan keliling serta pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar
		Menentukan bentuk jaring-jaring bangun ruang
		Menentukan volume bangun ruang
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan letak titik pada bidang koordinat yang berhubungan dengan sifat bangun datar
		Menentukan luas permukaan dari bangun ruang
5.	Memahami konsep pengumpulan data, penyajian data dengan tabel dan grafik, mengurutkan data, menghitung rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	
		Menghitung nilai rata-rata dan modus yang berkaitan dengan pemecahan masalah

B. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Program Paket B

1. Pendidikan Kewarganegaraan Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan ideologi Pancasila, serta menganalisis keunggulan ideologi Pancasila dibandingkan ideologi negara lain.	<p>Mengidentifikasi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>Menjelaskan keunggulan ideologi Pancasila jika dibandingkan dengan ideologi lain di dunia</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasi dan menganalisis pentingnya partisipasi masyarakat dalam era otonomi, peran serta dalam pelaksanaan otonomi daerah; kemerdekaan mengemukakan pendapat, sikap positif terhadap kemerdekaan mengemukakan pendapat; kedaulatan rakyat dan sistem politik, budaya demokrasi; konflik kepentingan antarbangsa dan lembaga internasional, peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembelaan negara.	<p>Mengidentifikasi bentuk-bentuk kemerdekaan mengemukakan pendapat dalam negara Demokrasi Pancasila</p> <p>Mengidentifikasi hak/kewajiban dan kewenangan pemerintah pusat dalam pelaksanaan otonomi daerah</p> <p>Menentukan bentuk partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan otonomi daerah dalam kerangka negara kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p>Menjelaskan pelaksanaan teori kedaulatan rakyat dalam NKRI berdasarkan UUD 1945</p> <p>Menentukan sistem pemerintahan negara RI menurut UUD 1945</p> <p>Menentukan hak dan kewajiban warga negara dalam usaha pembelaan negara</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri yang demokratis dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat, dan bernegara</p> <p>Menjelaskan tujuan dan asas-asas Pemilu di Indonesia</p> <p>Menjelaskan peranan lembaga internasional dalam kaitannya dengan hubungan antar negara (internasional)</p> <p>Menjelaskan makna dan hubungan proklamasi dengan UUD 1945</p>
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasikan dan menganalisis perundangan-undangan nasional dan proses pembuatannya, instrumen dan institusi penegakkan dan perlindungan HAM, perumusan konstitusi pertama, konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia dan amandemen UUD 1945, sistem hukum, dan peradilan nasional, serta perlindungan hukum.	<p>Mengidentifikasi proses dan peranan masyarakat dalam proses penyusunan/pembuatan undang-undang nasional</p> <p>Mengidentifikasi perbuatan yang dikategorikan pelanggaran terhadap HAM</p> <p>Mengidentifikasi prinsip-prinsip HAM menurut UUD 1945</p> <p>Mengidentifikasi lembaga yang menangani kasus pelanggaran HAM</p> <p>Menjelaskan fungsi hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Menjelaskan perbedaan hukum publik dan hukum privat serta cara memperoleh perlindungan hukum bagi setiap warga negara</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan lembaga/badan yang menangani jika terjadi kasus pelanggaran terhadap hukum Menjelaskan faktor terjadi penyimpangan terhadap UUD

2. Matematika Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala dan perbandingan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual-beli
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan dan koperasi
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan
2	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Mengalikan bentuk aljabar
		Menghitung operasi tambah, kurang, kali, bagi atau kuadrat bentuk aljabar
		Menyederhanakan bentuk aljabar dengan memfaktorkan
		Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi
		Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya
		Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
3	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan soal dengan menggunakan teorema Pythagoras
		Menghitung luas bangun datar
		Menghitung keliling bangun datar dan penggunaan konsep keliling dalam kehidupan sehari-hari
		Menghitung besar sudut pada bidang datar
		Menghitung besar sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling pada lingkaran
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kongruensi
		Menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi datar
		Menentukan jaring-jaring bangun ruang

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menghitung volume bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung
		Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung
4	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari
		Menyajikan dan menafsirkan data

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menafsirkan simbol, warna dan mencari informasi geografis di peta, atlas, dan globe.	Menginterpretasi peta untuk mencari informasi geografi
2.	Memahami bentuk muka Bumi Indonesia, flora dan fauna, letak, dan iklim di Indonesia.	Mengidentifikasi dampak keragaman keadaan alam Indonesia
3	Memahami tentang penduduk, keanekaragaman suku bangsa, sumber daya alam Indonesia dan pemanfaatannya (pertanian, perikanan, pertambangan, peternakan, perdagangan, perkebunan, perindustrian, pariwisata).	Mengidentifikasi keadaan sumber daya manusia dan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia
4.	Memahami Negara Tetangga (Asia Tenggara, Australia), negara dan benua di dunia (Asia, Eropa, Afrika, Amerika, Antartika), dan kerja sama Internasional.	Mendeskripsikan keadaan alam dan sosial di Benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa, Australia dan Antartika
5.	Menjelaskan permasalahan ekonomi dan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan sumber daya alam dan kelangkaan
		Mengidentifikasi jenis-jenis kegunaan barang
		Menentukan contoh motif atau prinsip ekonomi
		Menjelaskan kegiatan yang dilakukan distributor
		Menganalisis penawaran dan permintaan
6.	Memahami kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat, negara, dan internasional.	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi pemerintah sebagai pelaku ekonomi
		Memahami pajak penghasilan
		Mendeskripsikan perdagangan antarnegara
		Mengidentifikasi sumber-sumber devisa
7.	Memahami kegunaan uang, lembaga keuangan, dan koperasi, serta mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi jenis-jenis uang
		Menjelaskan pengertian lembaga keuangan
		Mengidentifikasi ciri-ciri sistem ekonomi
		Mendeskripsikan jenis-jenis koperasi
8.	Mengidentifikasi dan menghitung permasalahan keuangan dalam perdagangan, dan jual/beli secara angsuran serta mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	Menghitung bunga
		Mengidentifikasi macam-macam potongan harga
		Menghitung harga jual produksi
		Menghitung bunga dan premi resiko
9.	Memahami tentang kerajaan Hindu, Buddha Islam dan peninggalannya.	Mendeskripsikan kerajaan Hindu, Buddha, Islam dan peninggalan-peninggalannya
10	Memahami peranan bangsa Indonesia dalam perdagangan antarnegara sebelum abad ke 19.	Menjelaskan peranan bangsa Indonesia dalam perdagangan antarnegara sebelum abad 19

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
11.	Memahami tentang kedatangan bangsa Barat dan Revolusi Industri serta perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia.	Mendeskripsikan kedatangan bangsa Barat dan Revolusi Industri serta perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat di Indonesia
12	Memahami nasionalisme di Asia Afrika dan perjuangan kebangsaan Indonesia terhadap penjajah (Belanda dan Jepang).	Mendeskripsikan nasionalisme di Asia Afrika dan perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajah (Belanda dan Jepang)
13	Mendeskripsikan upaya bangsa Indonesia untuk memperjuangkan dan mempertahankan serta upaya mengisi kemerdekaan.	Menjelaskan upaya bangsa Indonesia untuk mempertahankan dan upaya mengisi kemerdekaan

4. Bahasa Indonesia Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan isi dan bagian suatu paragraf Menentukan kritik terhadap isi bacaan Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk Menentukan kalimat fakta/pendapat Menyimpulkan isi paragraf Menentukan isi tajuk Menyimpulkan isi grafik, tabel, bagan, peta, denah Menentukan unsur intrinsik puisi Menentukan unsur intrinsik cerpen Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel Menentukan unsur intrinsik drama
2	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian Menentukan isi pesan singkat sesuai konteks Menulis/menentukan paragraf laporan Menulis/melengkapi surat pribadi Menulis/melengkapi surat resmi Menulis/menentukan rangkuman Menulis/menentukan slogan Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu Menulis/melengkapi kutipan pidato Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah) Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata Menulis/melengkapi pantun Menulis/melengkapi puisi Menulis/melengkapi drama

5. Bahasa Inggris Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk "<i>caution</i>"</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk pesan pendek (<i>short message</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk undangan (<i>invitation</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif (<i>descriptive</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk "<i>recount</i>".</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk "<i>procedure</i>"</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk "<i>narrative</i>"</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk label</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (<i>report</i>)</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks iklan (<i>advertisement</i>)
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk surat (<i>letter</i>)
2	<p><i>WRITING</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i>, maupun <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks laporan (<i>report</i>) yang pendek.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraph</p>

6. Ilmu Pengetahuan Alam Program Paket B

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisika dan satuan yang sesuai
		Membaca alat ukur
2	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rumus $\rho = \frac{m}{v}$
		Menjelaskan pengaruh suhu dan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan salah satu variabel dari rumus kalor
3	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Membedakan jenis gerak lurus dan mengidentifikasi terjadinya gerak tersebut dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan variabel dari rumus tekanan pada suatu zat
		Menyebutkan perubahan energi pada suatu alat dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran fisika pada usaha dan energi
4	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan salah satu besaran fisika pada getaran dan gelombang
		Menjelaskan ciri dan sifat-sifat bunyi serta pemanfaatannya.
		Menentukan berbagai besaran fisika jika benda diletakkan di depan lensa atau cermin
5	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran pada alat optik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan terjadinya gejala listrik statis serta menentukan jenis muatan
		Menentukan besaran fisika pada berbagai bentuk rangkaian listrik
		Menentukan besarnya energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan cara pembuatan magnet serta menentukan kutub-kutub yang dihasilkan
		Menjelaskan karakteristik benda-benda langit dalam tata surya
7.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan keterkaitan pasang naik dan pasang surut dengan posisi bulan
		Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup
		Mengidentifikasi ciri-ciri pada pengelompokan makhluk hidup
		Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan
		Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		<p>Mengidentifikasi usaha manusia dalam melestarikan makhluk hidup</p> <p>Memprediksi hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan</p>
8.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.	<p>Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia beserta fungsinya</p> <p>Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan</p> <p>Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya</p> <p>Menjelaskan proses pada sistem ekskresi (ginjal)</p> <p>Menjelaskan sistem saraf pada manusia</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan</p> <p>Menjelaskan respons tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar</p> <p>Menjelaskan proses fotosintesis dan percobaan-percobaan tentang proses tersebut</p>
9.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	<p>Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya</p> <p>Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel</p> <p>Menjelaskan teknologi reproduksi yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas organisme disertai dengan contohnya</p> <p>Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia</p>
10.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	<p>Menentukan bahan kimia pada makanan yang ditambahkan pada makanan</p> <p>Mendeskripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh kita</p>

C. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Program Paket C

1. Pendidikan Kewarganegaraan Program Paket C IPS dan IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, meng-identifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat dan sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.	<p>Mendeskripsikan budaya politik dalam masyarakat Indonesia dan dunia</p> <p>Mendeskripsikan makna yang terdapat dalam budaya demokrasi</p> <p>Mendeskripsikan sosialisasi politik</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentuk masyarakat madani</p> <p>Mendeskripsikan keterbukaan pemerintah</p> <p>Mendeskripsikan unsur terbentuknya negara</p> <p>Mendeskripsikan norma-norma dalam kehidupan</p> <p>Mendeskripsikan klasifikasi hukum</p> <p>Mendeskripsikan usaha bangsa dalam pemberantasan korupsi</p> <p>Mendeskripsikan upaya bangsa dalam penegakkan HAM</p> <p>Mendeskripsikan kaidah negara yang fundamental</p> <p>Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan</p> <p>Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik/suprastruktur politik)</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis	<p>Mendeskripsikan fungsi/peranan pers sesuai peraturan perundangan yang berlaku</p> <p>Mendeskripsikan proses globalisasi</p>
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila	<p>Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p>Mendeskripsikan sistem pemerintahan di berbagai negara</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.	Mendeskripsikan tugas perwakilan diplomatik di suatu negara Mendeskripsikan prinsip hukum internasional

2. Bahasa Inggris Program Paket C IPS dan IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esai berbentuk <i>narrative</i> (<i>narrative, recount, news item</i>), deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dan argumentatif (<i>exposition, discussion</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, informasi rinci tersirat, makna kata dari teks tertulis seperti teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>letter</i></p> <p>Menentukan informasi tertentu, gambaran umum, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama paragraf tertentu, pesan moral, tujuan komunikatif, makna kata informasi tersirat, rujukan kata dari teks tertulis berbentuk esai <i>narrative</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, makna kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama, makna kata, informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci tersurat dari teks esei berbentuk <i>report</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, makna kata, informasi tertentu, informasi rinci tersurat dari teks esei berbentuk <i>descriptive</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci, makna kata dari teks esei berbentuk <i>exposition</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tertentu, makna kata, informasi tersirat dari teks esei berbentuk <i>discussion</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, rujukan kata dari teks esei tertulis berbentuk <i>message</i></p>

3. Bahasa Indonesia Program Paket C IPS dan IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik.</p>	<p>Menentukan isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel</p> <p>Menentukan unsur paragraf</p> <p>Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf</p> <p>Menentukan opini dalam tajuk rencana</p> <p>Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel</p> <p>Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik</p> <p>Menentukan unsur intrinsik cerpen</p> <p>Menentukan unsur intrinsik novel</p> <p>Menentukan masalah yang diungkapkan dan amanat dalam drama</p> <p>Menentukan maksud gurindam</p> <p>Menentukan unsur intrinsik puisi</p> <p>Menentukan isi kutipan esai</p>
2.	<p>Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<p>Menentukan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi paragraph</p> <p>Menentukan kata serapan untuk melengkapi paragraf</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata baku</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan kalimat yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan frasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf analogi</p> <p>Memperbaiki kalimat simpulan generalisasi</p> <p>Melengkapi paragraf sebab-akibat</p> <p>Melengkapi silogisme dengan kalimat yang tepat</p> <p>Melengkapi paragraf narasi</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi paragraf</p> <p>Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif</p> <p>Menentukan kalimat latar belakang karya tulis</p> <p>Memperbaiki kalimat yang mengandung kata kias dalam karya tulis</p> <p>Menentukan perbaikan kalimat rancu dalam karya tulis</p> <p>Menentukan penulisan judul karya tulis yang tepat</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks surat (isi dan bagian/struktur) dan penulisan surat lamaran pekerjaan</p> <p>Menentukan kalimat resensi</p> <p>Melengkapi puisi dengan larik yang bermajas</p> <p>Melengkapi dialog teks drama dengan peribahasa</p> <p>Menentukan kalimat kritik sastra</p>

4. Sosiologi Program Paket C IPS

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan interaksi sosial yang teratur berdasarkan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat
2	Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian	Mengidentifikasi bentuk sosialisasi melalui berbagai media dalam pembentukan kepribadian
3	Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat	Mengidentifikasi sebab terjadinya berbagai jenis perilaku menyimpang dalam masyarakat
		Mengidentifikasi fungsi berbagai jenis pengendalian sosial yang dilakukan oleh lembaga pengendalian sosial
4	Menjelaskan bentuk struktur sosial dan konsekuensinya terhadap konflik dan mobilitas sosial	Menginterpretasi gambar struktur sosial vertikal dan horizontal dalam masyarakat
		Menjelaskan proses terjadinya berbagai bentuk konflik dan cara mengatasinya
		Mendeskripsikan struktur sosial masyarakat majemuk dan pengaruhnya terhadap integrasi sosial
		Mendeskripsikan proses mobilitas sosial melalui berbagai saluran yang ada dalam masyarakat
5	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menjelaskan terbentuknya kelompok sosial dan terjadinya kemajemukan dalam masyarakat
		Menjelaskan perilaku primordialisme yang berkembang dalam masyarakat multikultural
6	Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Menjelaskan gejala perubahan sosial yang terjadi serta dampaknya bagi masyarakat
7	Menjelaskan peran dan fungsi lembaga sosial	Mendeskripsikan fungsi lembaga sosial utama dalam masyarakat
8	Menyusun rancangan dan melakukan penelitian sosial sederhana	Mendeskripsikan kerangka rancangan penelitian sosial
		Mendeskripsikan proses pelaksanaan penelitian sosial serta kegunaan laporan hasilnya

5. Geografi Program Paket C IPS

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menganalisis hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menjelaskan Menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan Geografi dalam rangka memahami fenomena geosfer
2	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Mendeskripsikan keaneka-ragaman flora dan fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan
3	Menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan fenomena yang terjadi pada antroposfer
		Mendeskripsikan potensi industri sebagai pendukung kehidupan manusia
4	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer
5	Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer
		Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer
6	Menjelaskan perkembangan wilayah.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota
		Mendeskripsikan karakteristik suatu wilayah sebagai pusat pertumbuhan di negara berkembang dan di negara maju

6. Ekonomi Program Paket C IPS

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.	Mendeskripsikan kelangkaan, masalah pokok ekonomi, serta bagaimana cara mengatasinya yang dilakukan oleh konsumen dan produsen mengacu pada sistem ekonomi
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, grafik, dan perhitungan matematika
		Mendeskripsikan pasar barang dan pasar sumber (<i>input</i>)
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan konsep tentang PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstant, Pendapatan Nasional, inflasi serta fungsi konsumsi dan tabungan
		Mendeskripsikan uang, bank, dan kebijakan pemerintah di bidang moneter
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan, dan pertumbuhan ekonomi serta indikatornya
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, dan kebijakan fiskal pemerintah serta sumber-sumber pembiayaannya
		Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing, dan pasar modal
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan persamaan akuntansi
		Mencatat transaksi perusahaan jasa dalam jurnal dan buku besar
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang
		Membuat jurnal penyesuaian dan membuat kertas kerja perusahaan dagang
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang dan membuat jurnal penutup
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha termasuk koperasi
		Mengidentifikasi ciri-ciri seorang wirausahawan agar berhasil dalam bisnisnya

7. Matematika Program Paket IPS

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat
		Menentukan fungsi komposisi
		Menentukan fungsi invers dari fungsi sederhana
		Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
		Menentukan nilai optimum bentuk obyektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear
		Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear
3.	Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menentukan nilai peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran

8. Biologi Program Paket C IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.	Menjelaskan kunci determinasi sederhana dan tata nama binomial organisme pada keanekaragaman hayati di Indonesia
		Menjabarkan konsep keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem
2.	Menjelaskan ciri-ciri Virus, kingdom Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi Virus, Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi manusia
3.	Menjelaskan ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi daur hidup dan cara perkembangbiakan <i>Plantae</i> meliputi tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji
		Mendeskripsikan daur hidup Invertebrata
		Membandingkan ciri-ciri hewan Chordata
4.	Menjelaskan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, aliran energi, atau daur biogeokimia
		Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan dan pelestariannya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan, hewan, dan manusia.	Mengidentifikasi struktur dan fungsi sel tumbuhan dan hewan.
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada tumbuhan beserta fungsinya
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada manusia beserta fungsinya
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ pada <i>organisme</i> hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.	Mendeskripsikan sistem gerak otot dan tulang pada manusia
		Mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pernafasan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem ekskresi pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem regulasi pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem reproduksi pada manusia dan identifikasi gangguannya
7.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui pengamatan hasil percobaan.	Menentukan faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
		Menginterpretasi percobaan pertumbuhan dan perkembangan tanaman

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
8.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis, mengkaitkan proses tersebut dengan metabolisme lemak dan protein, dan memahami teknologi yang berkaitan dengan metabolisme.	Mengintepretasi percobaan-percobaan enzim dalam metabolisme karbohidrat dan protein
		Mendeskripsikan proses respirasi sel (proses katabolisme karbohidrat, protein, dan lemak)
		Mendeskripsikan peristiwa fotosintesis pada tumbuhan beserta tahap-tahapnya.
9.	Menjelaskan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi serta implikasinya pada salingtemas.	Mendeskripsikan susunan nukleotida, DNA, RNA dan kromosom
		Menjabarkan proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis pada tumbuhan dan hewan
		Mendeskripsikan hukum Mendel dan sistem persilangan serta penyimpangan semu hukum Mendel
		Mendeskripsikan peristiwa mutasi beserta contoh-contohnya
10.	Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	Mendeskripsikan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan fakta-fakta yang mendukung teori evolusi
		Menjabarkan fenomena evolusi dan hubungannya dengan kesetimbangan populasi
11.	Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada salingtemas bagi masyarakat dan lingkungan.	Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan
		Menjelaskan perkembangan bioteknologi konvensional dan modern beserta contoh-contohnya

9. Kimia Program Paket C IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menganalisis struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa.	Mendeskripsikan notasi unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron serta jenis ikatan kimia yang dapat dihasilkannya
		Memprediksi letak unsur dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
		Menganalisis persamaan reaksi kimia
3.	Menjelaskan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Menganalisis data daya hantar listrik beberapa larutan
		Mendeskripsikan konsep pH larutan
		Menghitung konsentrasi asam/basa pada proses titrasi asam basa
		Menganalisis sifat larutan penyangga
		Menghitung pH larutan garam yang terhidrolisis
		Menyimpulkan terbentuknya endapan/larutan dari data K_{sp}
		Menyimpulkan sifat koligatif larutan berdasarkan data
		Menganalisis diagram PT yang berkaitan dengan sifat koligatif larutan
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, makromolekul serta lemak.	Menyimpulkan penerapan konsep minyak bumi yang berkaitan dengan efisiensi BBM
		Mendeskripsikan senyawa turunan alkana
		Mengidentifikasi senyawa benzena dan turunannya
		Menganalisa data yang berhubungan dengan polimer
		Mendeskripsikan makromolekul
5.	Menentukan perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya.	Menyimpulkan peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menghitung laju reaksi berdasarkan data eksperimen
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan
		Menghitung harga K_c/K_p
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan persamaan reaksi redoks
		Mendeskripsikan diagram sel volta
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan mineral suatu unsur
		Mendeskripsikan sifat unsur golongan tertentu
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

10. Fisika Program Paket IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti dan obyektif	<p>Membaca pengukuran alat ukur panjang (jangka sorong) dan menentukan ketelitian hasil pengukuran sesuai alat ukur yang digunakan</p> <p>Membedakan besaran skalar dan vektor serta menjumlah/mengurangkan besaran-besaran vektor dengan berbagai cara</p>
2.	Menjelaskan gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum	<p>Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus</p> <p>Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi antar planet</p> <p>Menentukan letak titik berat dari berbagai benda homogen</p> <p>Menganalisis hubungan besaran-besaran yang terkait dengan gerak rotasi</p> <p>Menjelaskan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dan menentukan besaran-besaran yang terkait</p> <p>Menjelaskan sifat elastisitas benda dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan momentum</p>
3.	Menjelaskan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	<p>Menentukan proses perpindahan kalor dan azas Black</p> <p>Mendeskripsikan azas Bernoulli dalam fluida dan penerapannya</p> <p>Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal</p> <p>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi energi kinetik gas</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor</p>
4.	Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan pengamatan menggunakan mikroskop/teropong</p> <p>Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan besaran-besaran dan sifat gelombang berjalan</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		<p>Menjelaskan terjadinya peristiwa interferensi dan difraksi cahaya serta menentukan besaran-besaran yang terkait dengan peristiwa tersebut</p> <p>Menentukan intensitas dan taraf intensitas dari beberapa sumber bunyi yang identik</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang menimbulkan efek Doppler dan menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut</p>
5.	Menjelaskan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam kerbagai masalah dan produk teknologi.	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik</p> <p>Menentukan berbagai faktor yang mempengaruhi kapasitas kapasitor keping sejajar</p> <p>Menentukan hasil pengukuran kuat arus dan tegangan listrik</p> <p>Menggunakan hukum Ohm dan hukum Kirchoff untuk menentukan berbagai besaran listrik dalam rangkaian tertutup</p> <p>Menjelaskan timbulnya medan magnet induksi di sekitar kawat berarus dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya</p> <p>Menjelaskan timbulnya gaya magnet (gaya Lorentz) dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya</p> <p>Menentukan kaitan besaran-besaran fisis pada peristiwa induksi Faraday</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor</p>
6.	Menjelaskan konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya.	<p>Membedakan teori-teori atom</p> <p>Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom</p> <p>Menentukan jenis-jenis zat radioaktif dan mengidentifikasi manfaat radioisotop dalam kehidupan</p>

11. Matematika Program Paket C IPA

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan negasi pernyataan yang diperoleh dari penarikan kesimpulan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma Menentukan kedudukan garis lurus terhadap grafik fungsi kuadrat (parabola) Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat Menentukan persamaan kuadrat baru Menentukan persamaan garis singgung lingkaran Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers Menentukan sisa pembagian atau hasil bagi Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear Menyelesaikan masalah program linear Menyelesaikan operasi matriks Menentukan sudut antara dua vektor Menentukan panjang proyeksi dan vektor proyeksi Menentukan bayangan titik atau garis karena dua transformasi Menentukan fungsi invers dari fungsi eksponen dan logaritma Menentukan suku ke-n dari deret aritmetika Menentukan unsur yang belum diketahui dari hubungan deret aritmetika dan geometri.
3	Memahami sifat dan atau geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis, dan bidang) di ruang
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan sinus dan kosinus untuk menghitung unsur pada segi banyak Menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus Menentukan himpunan penyelesaian persamaan trigonometri Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut serta jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
5.	Memahami konsep limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Menentukan penyelesaian dari soal aplikasi turunan fungsi
		Menghitung integral tak tentu dan integral tertentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik
		Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait
		Menghitung peluang suatu kejadian

D. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan

1. Pendidikan Kewarganegaraan Program Paket C Kejuruan

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat dan sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.	<p>Mendeskripsikan budaya politik dalam masyarakat Indonesia dan dunia</p> <p>Mendeskripsikan makna yang terdapat dalam budaya demokrasi</p> <p>Mendeskripsikan sosialisasi politik</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentuk masyarakat madani</p> <p>Mendeskripsikan keterbukaan pemerintah</p> <p>Mendeskripsikan unsur terbentuknya negara</p> <p>Mendeskripsikan norma-norma dalam kehidupan</p> <p>Mendeskripsikan klasifikasi hukum</p> <p>Mendeskripsikan usaha bangsa dalam pemberantasan korupsi</p> <p>Mendeskripsikan upaya bangsa dalam penegakkan HAM</p> <p>Mendeskripsikan kaidah negara yang fundamental</p> <p>Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan</p> <p>Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik/suprastruktur politik)</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis	<p>Mendeskripsikan fungsi/peranan pers sesuai peraturan perundangan yang berlaku</p> <p>Mendeskripsikan proses globalisasi</p>
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila	<p>Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p>Mendeskripsikan sistem pemerintahan di berbagai negara</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.	Mendeskripsikan tugas perwakilan diplomatik di suatu negara Mendeskripsikan prinsip hukum internasional

2. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C KEJURUAN

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><i>PICTURE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan pernyataan lisan tentang kegiatan yang sedang berlangsung, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan lisan tentang lokasi suatu benda, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang, sesuai dengan gambar. <p><i>QUESTION- RESPONSE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan saran, pilihan, undangan, dan arah/lokasi yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT CONVERSATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, informasi tersirat dari percakapan singkat tentang perkenalan, kegiatan sehari-hari, rencana, dan perbandingan yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT TALK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum dan informasi tersurat dari sebuah iklan radio monolog singkat. - Menentukan gambaran umum dan informasi tersirat dari sebuah pengumuman singkat yang diberikan secara lisan.
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal transaksional, dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.</p>	<p><i>INCOMPLETE DIALOGUE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan minat - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penanganan tamu/percakapan ditelepon - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kejadian masa lampau. - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan undangan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pujian - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perintah/permohonan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan nasehat/saran

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan persetujuan/ ketidaksetujuan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian arah dan lokasi
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin/sehari-hari.
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang/sesuatu
		<i>ERROR RECOGNITION</i>
		- Menentukan ungkapan perbandingan benda/orang
		- Menentukan ungkapan deskripsi benda (<i>adjective clause</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi
		- Menentukan ungkapan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian/permohonan perizinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perasaan seseorang
		<i>READING COMPREHENSION</i>
		- Menentukan informasi rinci tersurat, pikiran utama, dan rujukan kata dari surat bisnis.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan sinonim kata tertentu dari sebuah tabel/diagram.
		- Menentukan pikiran utama, informasi tersurat, dan sinonim kata tertentu dari teks singkat tentang pengalaman kerja seseorang.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan informasi tersirat dari sebuah teks prosedur.
		- Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, dan rujukan kata dari teks singkat tentang deskripsi sebuah benda/tempat.

3. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C KEJURUAN

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal serta menanggapi isinya secara kritis.	Menentukan isi dan unsur paragraf
		Menentukan kalimat berbentuk opini
		Menentukan jenis laporan
		Menentukan isi petunjuk kerja
		Menentukan isi riwayat hidup (biografi/otobiografi)
		Menentukan isi grafik dan matriks
		Menentukan tanggapan yang logis dan yang sesuai dengan isi paragraf
		Menentukan makna istilah dalam paragraf
		Menentukan kalimat pertanyaan sesuai isi yang benar
		Menyimpulkan isi laporan
2.	Menulis proposal dan berbagai jenis karangan, surat, dan membuat berbagai laporan.	Menulis/melengkapi karangan
		Melengkapi bagian proposal
		Menentukan kesesuaian bagian-bagian proposal
		Menentukan jenis karangan
		Menentukan kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan dalam paragraf
		Menentukan penulisan kata dan pilihan kata (diksi)
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan kalimat efektif dalam karangan
		Menyusun topik karangan yang diacak
		Melengkapi paragraf rumpang dalam suatu karangan
		Menentukan ungkapan berdasarkan ilustrasi karangan
		Menentukan bagian-bagian surat berita keluarga
		Menentukan jenis surat
		Menentukan kalimat penutup surat permohonan
		Menentukan isi surat perjanjian jual beli
		Melengkapi bagian-bagian isi surat kuasa
		Menentukan kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan
		Menyunting kalimat laporan
		Menyusun sebuah catatan kaki
		Menentukan isi catatan hasil rapat
Menentukan isi prakata (kata pengantar)		
3.	Mengapresiasikan seni berbahasa seperti iklan, lirik lagu, dan sastra (teks prosa, puisi, dan drama).	Menentukan makna kalimat poster
		Menentukan makna ungkapan dalam lirik lagu
		Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi
		Menentukan unsur intrinsik dalam puisi
		Menentukan unsur intrinsik penggalan cerpen, roman, novel
		Melengkapi naskah drama dan memahami isinya
		Menentukan unsur ekstrinsik penggalan novel

4. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung hasil operasi bilangan real (persen)
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
		Menghitung nilai logaritma
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.	Menentukan persamaan garis
		Menggambar grafik fungsi kuadrat
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variable
4.	Menyelesaikan masalah program linear.	Menuliskan model matematika dari masalah program linear
		Menghitung nilai optimum dari program linear
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi matriks
		Menentukan hasil operasi vektor
		Menentukan besar sudut antara dua vector
6.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luar permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
		Menentukan luas permukaan bangun ruang
		Menentukan volume bangun ruang
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan negasi pernyataan majemuk
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri
		Mengubah koordinat kutub ke kartesius atau sebaliknya
		Menentukan nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menghitung permutasi, kombinasi, dan peluang suatu kejadian

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menghitung nilai maksimum atau nilai minimum suatu fungsi aljabar
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menghitung integral tak tentu dan tentu dari fungsi aljabar
		Menghitung luas daerah antara dua kurva
		Menghitung volume benda putar

5. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
		Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.	Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi dari suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari premis-premis yang ada sesuai hukum-hukum logika (modus tollens, dsb)
5.	Menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menggunakan fungsi linear pada masalah di bidang kejuruan
		Menghitung unsur-unsur pada grafik fungsi kuadrat
6.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menentukan rumus umum suatu barisan bilangan
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika
		Menentukan suku suatu barisan geometri
		Menentukan suku deret geometri tak hingga
7.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
8.	Menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung permutasi dari beberapa unsur
		Menghitung kombinasi dari beberapa unsur
		Menghitung peluang kejadian
9.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menghitung bunga tunggal
		Menghitung bunga majemuk
		Menghitung rente
		Menghitung anuitas
		Menghitung penyusutan

6. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN KELOMPOK PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat, logaritma, dan bentuk akar dengan menggunakan sifat-sifatnya
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matrik, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
		Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat
		Menyusun persamaan kuadrat baru dengan menggunakan sifat-sifat akar-akar persamaan kuadrat tersebut
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
		Menyelesaikan permasalahan pada sistem persamaan linear dua variabel
		Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks berordo 2×2
3.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling dan luas bangun datar
4.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret aritmetika
		Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret geometri
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada penyajian data
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,



Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO